

Opis przykładu dobrej praktyki

Informacje ogólne o przedsięwzięciu/działaniu:

Nazwa szkoły/placówki:	<i>Zespół Edukacyjny w Trzebiechowie</i>
Nazwa i rodzaj przedsięwzięcia/działania	Uwaga! Fonoholizm – realizacja kampanii edukacyjnej w gimnazjum
Obszar pracy szkoły, którego dotyczy:	<i>Profilaktyka i wychowanie</i>
Uzasadnienie; Przykład dobrej praktyki uzyskał:	<i>Certyfikat uczestnictwa w ogólnopolskiej kampanii społecznej skierowanej do młodzieży, nauczycieli i rodziców</i>
Imię i nazwisko autora (autorów) i zajmowane stanowisko, funkcja:	<i>Małgorzata Józwiak – pedagog szkolny Anna Kowalczyk – opiekunka samorządu uczniowskiego, wychowawca, nauczycielka języka niemieckiego</i>
Inni realizatorzy/ ich liczba:	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Anna Kowalewicz – nauczyciel plastyki</i>2. <i>Wychowawcy – Anna Czepiżak, Iwona Holewa, Ryszard Konopka, Jolanta Krzyżostaniak, Joanna Urbańska-Marcinek</i>3. <i>Samorząd Uczniowski</i>4. <i>Szkolny Klub Wolontariusza „Podaruj Serce”</i>
Osoby/szkoły/institucje/kraje współpracujące:	<i>Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Trzebiechowie Nauczyciele pełniący funkcję członków jury konkursowych – Anna Kowalczyk (nauczyciel religii i bibliotekarz), Agata Szczepaniuk (fizyka), Piotr Kowalczyk (j. angielski) oraz Natalia Tutak (sekretarka)</i>
Adresaci przedsięwzięcia:	<i>Cała społeczność gimnazjum</i>
Liczba osób biorących udział:	<i>111 uczniów, rodzice i nauczyciele</i>
Termin i miejsce realizacji:	<i>grudzień 2011 – kwiecień 2012</i>

Cele i założenia:

W ciągu trzech pierwszych miesięcy od rozpoczęcia roku szkolnego 2011/2012 w naszej szkole pojawiało się coraz więcej uwag w dziennikach lekcyjnych oraz zgłoszeń do wychowawców i pedagoga szkolnego dotyczących częstego korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych podczas lekcji, a także przypadków kwalifikujących się już do cyberprzemocy. Po tych incydentach podjęte zostały zdecydowane kroki polegające najpierw na rozmowach wychowawców, pedagoga szkolnego i dyrekcji z konkretnymi uczniami oraz ich rodzicami, a potem postanowiliśmy objąć działaniami profilaktycznymi i wychowawczymi wszystkich uczniów. Naszym celem była „telefoniczna” edukacja uczniów, zapoznanie ich z zasadami dobrego zachowania podczas korzystania z komórek, uświadomienie im, że od telefonu też można się uzależnić, pokazanie zagrożeń i konsekwencji wynikających z nadmiernego i niewłaściwego korzystania z komórek. By zrealizować nasze cele, w listopadzie zgłosiliśmy szkołę do ciekawego programu ogólnopolskiej kampanii społecznej Uwaga! Fonoholizm, która oferuje szkołom bogaty pakiet materiałów dydaktycznych i rady ekspertów w tej dziedzinie poprzez stronę internetową www.uwagafonoholizm.pl

Opis działań:

Realizacja kampanii w naszej szkole była ważnym i widocznym wydarzeniem, przebiegała wieloetapowo i objęła całą społeczność gimnazjalną, zarówno uczniów, jak też rodziców i nauczycieli. Zaangażowaliśmy w nią wiele osób, wykorzystaliśmy większość materiałów dydaktycznych proponowanych przez psychologów i ekspertów kampanii, adaptując je na potrzeby szkoły, a także zrealizowaliśmy własne, ciekawe pomysły i dodaliśmy działania profilaktyczne związane z cyberprzemocą. Zależało nam, by młodzież poprzez udział w atrakcyjnych działaniach dowiedziała się jak najwięcej o problemie fonoholizmu, a rodzice i nauczyciele mogli wspólnie i jednolicie oddziaływać na swych wychowanków. Celem projektu nie było to, aby młodzi ludzie przestali korzystać z telefonów i internetu, ale by robili to świadomie, mądrze i z umiarem.

Dlatego już w grudniu 2012 r. pełną parą ruszyły nasze działania w zakresie zapobiegania wśród gimnazjalistów niebezpiecznym zjawiskom, jakimi są fonoholizm i cyberprzemoc.

Kampanię w naszej szkole zainicjowała pani Anna Kowalczyk – opiekunka Samorządu Uczniowskiego, natomiast realizacją kampanijnych działań zajęła się pani Małgorzata Józwiak – pedagog szkolny we współpracy m. in. z Samorządem Uczniowskim oraz Szkolnym Klubem Wolontariuszy „Podaruj serce”.

TABLICE INFORMACYJNE

Na szkolnym korytarzu przez cztery miesiące widniały tablice informacyjne dotyczące programu. Wyszczególnione były na nich zagrożenia wynikające z nadmiernego używania telefonu komórkowego oraz informacje na temat rozsądnego korzystania z komórki. Oddzielna gazetka przedstawiała z kolei komórkowy savoir vivre – czyli kopalnię wiedzy na temat dobrych manier związanych z korzystaniem z telefonów komórkowych.

APEL O CYBERPRZEMOCY

Pod koniec stycznia na szkolnym apelu pani pedagog zobrazowała młodzieży za pomocą prezentacji multimedialnej i krótkiego wykładu, czym jest cyberprzemoc, omówiła jej formy, opowiedziała o tym, jak reagować na cyberprzemoc oraz jak przeciwdziałać temu zjawisku. Najważniejszym celem wykładu było wyjaśnianie młodym ludziom, iż takie działania nie są zabawą, ani żartem i mogą prowadzić do bardzo nieprzyjemnych konsekwencji, czasami nieodwracalnych...

SPOTKANIE Z PRZEDSTAWICIELKĄ POLICJI

W celu wsparcia działań profilaktycznych podejmowanych w szkole, 1 lutego odbyły się zajęcia dla młodzieży ze specjalistą ds. nieletnich z Komisariatu Policji w Sulechowie. Intencją spotkania policjantki z gimnazjalistami było podniesienie świadomości prawnej młodych ludzi w zakresie odpowiedzialności nieletnich za czyny związane z przestępczością internetową i komórkową. Pani sierżant uzmysłowiła młodzieży fakt, że cyberprzemoc to jedna z form przemocy. Przestrzegała gimnazjalistów przed zagrożeniami płynącymi z Internetu i telefonii komórkowej oraz przed konsekwencjami wynikającymi z niewłaściwego korzystania z sieci i komórek. Będący na spotkaniu młodzi ludzie dowiedzieli się także, jak bronić się przed cyberprzemocą oraz jak racjonalnie korzystać ze współczesnych dobrodziejstw, jakimi są Internet oraz telefon komórkowy.

UWAGA! FONOHOLOGIZM NA SPOTKANIU Z RODZICAMI

1 lutego po południu akcją informacyjną na temat fonoholizmu zostali objęci rodzice naszych gimnazjalistów. Wolontariuszki z SKW "Podaruj serce" wygłosiły krótkie ogłoszenie skierowane do rodziców. Apelowały w nim m. in. o wykształcenie u swoich dzieci szacunku do innych, empatii i zasad mądrego korzystania z telefonów komórkowych. oraz o uświadomienie młodym ludziom, że rejestrowanie i rozsyłanie za pomocą telefonu lub Internetu materiałów, które mogą sprawić przykrość drugiej osobie jest bardzo krzywdzące. Prosiły również o znalezienie czasu na częste rozmowy z dzieckiem, o dawanie dobrego przykładu oraz o obserwowanie swoich dzieci, by nie przeoczyć pojawiających się u nastolatka problemów. Na koniec spotkania dziewczęta rozdały zainteresowanym rodzicom przygotowane przez pedagoga szkolnego ulotki dotyczące uzależnienia od telefonu komórkowego i sposobów zapobiegania temu rozprzestrzeniającemu się zjawisku.

LEKCJE WYCHOWAWCZE

Wolontariuszki wspólnie z pedagogiem szkolnym w każdej klasie zrealizowały również lekcje wychowawcze na temat „Czy można uzależnić się od telefonu komórkowego?”. Celem zajęć było uświadomienie uczniom zagrożeń, jakie niesie ze sobą zbyt częste, bezrefleksyjne używanie telefonu komórkowego, pokazanie mechanizmu uzależnienia od aplikacji telefonicznych oraz przekazanie wskazówek dotyczących tego, jak świadomie i mądrze korzystać z telefonu. Na zakończenie zajęć młodzież otrzymała ulotki z najważniejszymi informacjami dotyczącymi cyberprzemocy oraz fonoholizmu. Na zakończenie zajęć młodzież otrzymała również ulotki z najważniejszymi informacjami dotyczącymi fonoholizmu.

Wszyscy gimnazjaliści zostali też poproszeni o wypełnienie testu *Fonoholizm w naszej szkole*, którego wyniki pomogły uczniom przyjrzeć się ich nawykom związanym z używaniem telefonu komórkowego.

Na lekcjach wychowawczych uczniowie wraz ze swoimi wychowawcami tworzyli klasowe „Kodeksy dobrych praktyk użytkownika telefonu komórkowego”, w których znalazły się reguły określające częstotliwość korzystania z telefonu komórkowego oraz zasady dobrego wychowania obowiązujące użytkowników komórek. Powstały z nich pomysłowe gazetki ściennie na ten temat w każdej klasie.

DZIEŃ BEZ TELEFONU KOMÓRKOWEGO

Dzień 8 lutego 2012 r. w naszej szkole został wyznaczony na DZIEŃ BEZ TELEFONU KOMÓRKOWEGO. Gimnazjaliści zostali poproszeni, by w tym terminie zostawili swoje telefony komórkowe w domu, a członkowie Samorządu Uczniowskiego wraz z pedagogiem szkolnym przeprowadzili badanie statystyczne w klasach, polegające na obliczeniu, ile procent uczniów w danym oddziale przyszło do szkoły bez telefonu. W ten sposób zebrano informacje potrzebne do rozstrzygnięcia konkursu na „MEGA ANTYFONOHOLICZNĄ KLASĘ”. **Zdecydowana większość gimnazjalistów wzięła sobie naszą prośbę do serca i przyszła do szkoły "wolna od telefonów", z czego jesteśmy bardzo dumni i zadowoleni. Natomiast ewidentnymi zwycięzcami tego konkursu okazały się klasy trzecie, w których 100% uczniów obecnych w dniu badania w szkole, swoje telefony zostawiło w domu.**

KONKURSY

Do 14 marca gimnazjaliści mogli składać swoje prace plastyczne i literackie przygotowane w ramach dwóch konkursów:

- plastycznego na plakat na temat fonoholizmu w oczach uczniów, nad którym czuwała pani Anna Kowalewicz – nauczyciel plastyki

oraz

- konkursu literackiego, na wypracowanie na jeden z tematów:
"Rola telefonu komórkowego w życiu codziennym – ułatwienie czy zagrożenie?"
"Jeden dzień bez telefonu komórkowego – czy to w ogóle możliwe?"

Przez ten konkurs gimnazjalistów prowadziła polonistka – pani Anna Czepizak.

Jury rozstrzygnęło w/w konkursy. Najciekawsze prace plastyczne wyeksponowaliśmy na gazetce ściennej podczas podsumowania kampanii, a prace laureatów konkursu literackiego opublikowane zostały w kolejnym numerze gazetki szkolnej.

TELEFONICZNE POTYCZKI KLAS

W dniu 4 kwietnia nastąpiło podsumowanie szkolnej kampanii, które współprowadzili członkowie samorządu uczniowskiego. Na początku spotkania zaprezentowane zostały wyniki ankiety *Fonoholizm w naszej szkole* przeprowadzonej wśród uczniów gimnazjum. Kolejnym punktem podsumowania akcji były TELEFONICZNE POTYCZKI KLAS - reprezentacje uczniów wszystkich klas wykazały się, nabytymi w trakcie kampanii, wiadomościami w konkursie wiedzy o cyberprzemocy i fonoholizmie, przygotowanym i przeprowadzonym przez pedagoga szkolnego. Następnie, odważni i pełni poczucia humoru przedstawiciele klas, zmagali się z zabawnymi zadaniami telefonicznymi, które opracowała opiekunka samorządu. Publiczność rozbawiły m. in. prezentacje wymyślonych przez zawodników dzwonek komórek oraz nagrań na pocztę głosową.

Na koniec wręczono dyplomy i nagrody dla laureatów i wyróżnionych w konkursach organizowanych w ramach kampanii *Uwaga! Fonoholizm*. Wszystkie prace i działania zostały wysoko ocenione przez jury, a głosy rozkładały się różnie. Jednak w związku z tym, iż były to konkursy, werdykty musiały zapaść...

RELACJE Z DZIAŁAŃ NA STRONIE INTERNETOWEJ SZKOŁY

www.zet.edu.pl

- [Uwaga! Fonoholizm](#)
- [O cyberprzemocy słów kilka ...](#)
- [Cyberprzemoc – czyn karalny](#)
- [Telefoniczne Potyczki Klas](#)
- [Gimnazjalna Kampania Uwaga! Fonoholizm dobiegła końca](#)

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI KAMPANII NA STRONIE

www.uwagafonoholizm.pl

Efekty realizacji kampanii w gimnazjum:

- poszerzenie wiedzy uczniów, rodziców i nauczycieli na temat zjawisk cyberprzemocy i fonoholizmu i zagrożeń, jakie one stwarzają
- wzrost znajomości dobrych manier związanych z korzystaniem z telefonów komórkowych
- ukształtowanie umiejętności rozpoznawania podstawowych objawów uzależnienia od telefonu komórkowego i podejmowania kroków zapobiegawczych
- zmniejszenie ilości przypadków korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych w czasie lekcji oraz brak aktów cyberprzemocy

- zachęcenie uczniów do stosowania zasad odpowiedzialnego korzystania z komórek i internetu
- rozwijanie zdolności i zainteresowań młodych ludzi poprzez stworzenie im możliwości udziału w różnych konkursach
- wzmocnienie aktywności wychowanków oraz nauczycieli, ich zaangażowania w działalność profilaktyczną szkoły
- zwiększenie poczucia odpowiedzialności za wykonywanie różnych zadań
- uatrakcyjnienie życia szkoły i integracja społeczności gimnazjalnej
- promocja działań profilaktyczno-wychowawczych szkoły w środowisku lokalnym poprzez publikację relacji z realizacji poszczególnych etapów kampanii na stronie internetowej szkoły

Uwagi o problemach i trudnościach: Dzięki ciekawym materiałom do pobrania ze strony internetowej kampanii oraz współpracy wielu osób i sensownego rozłożenia zadań realizacja poszczególnych etapów przebiegła bez żadnych trudności.

Co dalej: Z pewnością gotowe, jak również samodzielnie wypracowane materiały dydaktyczne i pomysły na realizację kampanii antyfonoholicznej wykorzystamy w pracy profilaktycznej z kolejnymi rocznikami naszych uczniów.

Kontakt do szkoły:

Zespół Edukacyjny, ul. Parkowa 4, 66-132 Trzebiechów
tel. 68 3514160
pgtrzebiechow@wp.pl

Kontakt do autora/autorów:

mgr Małgorzata Józwiak – malogsiaj30@wp.pl
mgr Anna Kowalczyk – jaannak@wp.pl