



## Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym

Projekt systemowy współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowany w partnerstwie z Uniwersytetem Warszawskim, w ramach Priorytetu  
III, Działania 3.1, Poddziałania 3.1.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013

### Program szkolenia:

#### „Jakość oświaty jako efekt zarządzania strategicznego”

<b>Dzień 1. Od zarządzania strategicznego do podnoszenia jakości lokalnej oświaty</b>	
<i>Sesja 1 – pytanie kluczowe; Jaką rolę pełni samorząd w polskim systemie oświaty?</i>	
11 <sup>00</sup> - 11 <sup>30</sup>	Rozpoczęcie szkolenia - wykład inauguracyjny
sesja 1 11 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup> 2h	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Wpływ transformacji ustrojowej na system oświaty w Polsce.</li><li>➤ Miejsce samorządu terytorialnego w polskim systemie oświaty.</li><li>➤ Decentralizacja i demokratyzacja podejmowania decyzji w obszarze oświaty.</li><li>➤ Zarządzanie oświatą z perspektywy samorządowca.</li><li>➤ Samorządowiec menadżerem oświaty.</li></ul>
<i>Sesja 2 – pytanie kluczowe; Czy oświatą lokalną można zarządzać strategicznie?</i>	
sesja 2 13 <sup>20</sup> - 14 <sup>50</sup> 2h	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Istota i rola zarządzania strategicznego.</li><li>➤ Jakie zasady/reguły dominują w bieżącej realizacji polityki oświatowej?</li><li>➤ Wizja dobrego zarządzania lokalną oświatą.</li></ul>
14 <sup>50</sup> - 16 <sup>00</sup>	Obiad
<i>Sesja 3 i 4 – pytanie kluczowe; Po co jak i z kim budujemy lokalną strategię oświatową?</i>	
sesja 3 16 <sup>00</sup> - 17 <sup>30</sup> 2h	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Polityka oświatowa/„strategia” - jako rezultat zarządzania strategicznego.</li><li>➤ Transparentność lokalnej polityki oświatowej.</li><li>➤ Reguły tworzenia, wdrażania i realizacji strategii - punkty krytyczne.</li><li>➤ Elementy strategii – struktura dokumentu.</li></ul>
Sesja 4 17 <sup>45</sup> - 18 <sup>30</sup> 1h	Katalog przykładów i rozwiązań – „dobrych praktyk” w zakresie lokalnych polityk oświatowych – „strategii oświatowych”.
18 <sup>30</sup>	Kolacja
<b>Dzień 2. Wzmocnienie strategicznej roli jst. w obszarze oświaty</b>	
<i>Sesja 5 i 6 - pytanie kluczowe; Czy wskaźniki i informacja o stanie realizacji zadań... jest elementem budowy strategii?</i>	
Sesja 5 9 <sup>00</sup> - 10 <sup>30</sup> 2h	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dane a wskaźniki – katalog wskaźników oświatowych.</li><li>➤ Wymagania państwa wobec szkół i placówek.</li><li>➤ Wskaźniki działalności edukacyjnej w kontekście ich interpretacji i wykorzystania do sporządzania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych (raport z ewaluacji zewnętrznej, wyniki egzaminów zewnętrznych, EWD).</li></ul>
10 <sup>30</sup> - 11 <sup>00</sup>	Przerwa kawowa
Sesja 6 11 <sup>00</sup> - 12 <sup>30</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Źródła informacji – ich wiarygodność i przydatność do tworzenia lokalnej polityki oświatowej.</li><li>➤ Wskaźniki oświatowe a wskaźniki odniesienia.</li><li>➤ Wskaźniki lokalne jako mierniki indywidualnej realizacji zadań oświatowych w samorządzie.</li><li>➤ Praktyczne wykorzystanie wskaźników oświatowych do kreowania lokalnej polityki oświatowej.</li></ul>
<i>Sesja 7 pytanie kluczowe; Strategia oświatowa cel czy środek? W jakim stopniu jakość lokalnej oświaty jest efektem zarządzania strategicznego?</i>	
Sesja 7 12 <sup>45</sup> - 14 <sup>15</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Słabe i mocne strony sporządzanych informacji o stanie realizacji zadań oświatowych – modele informacji.</li><li>➤ Użyteczność wykorzystania informacji o realizacji zadań oświatowych.</li><li>➤ Od strategii do jakości lokalnej oświaty – wykład podsumowujący.</li></ul> Ewaluacja i zakończenie szkolenia.
14 <sup>30</sup>	Obiad

