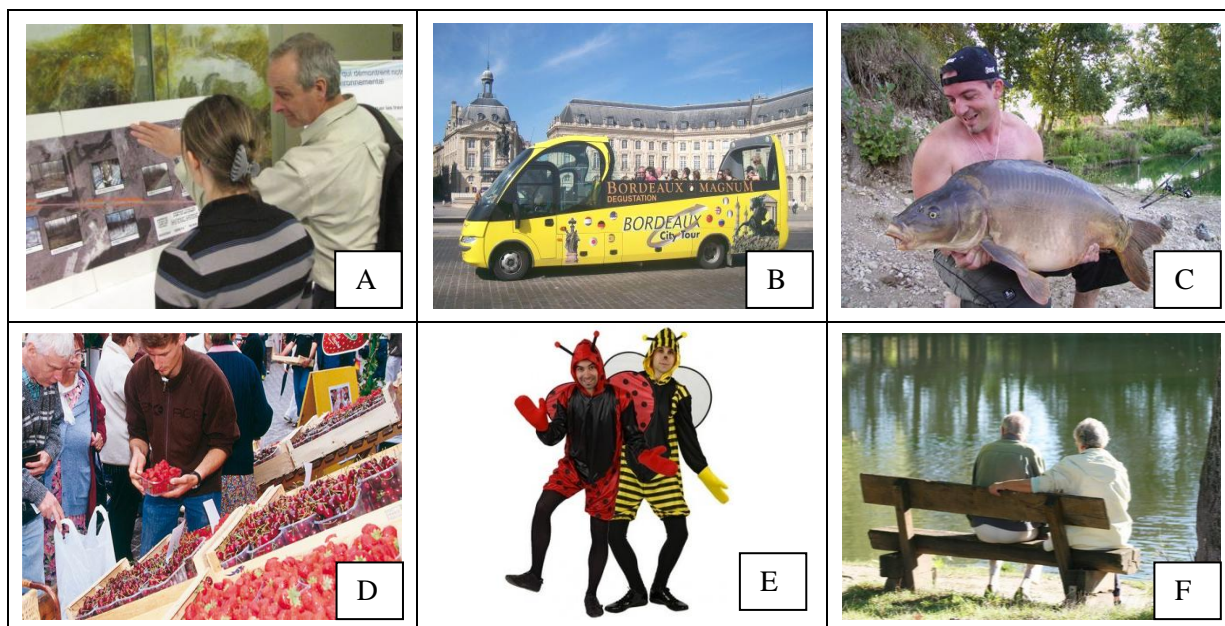


KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO*dla uczniów gimnazjów województwa lubuskiego***13 stycznia 2012 r. – zawody II stopnia (rejonowe)**

Witamy Cię na zawodach rejonowych Konkursu Języka Francuskiego. Na rozwiązanie testu językowego, który masz przed sobą, przeznaczają się **90 minut**. Czytaj uważnie polecenia. Pisz długopisem i nie używaj korektora. Jeśli pomylisz się, przekreśl błąd i wyraźnie zapisz poprawną odpowiedź.

Życzymy powodzenia.

I Przeczytaj poniższe dialogi, a następnie dopasuj je do ilustracji. Uwaga, ćwiczenie zawiera o jeden dialog więcej. Do tabelki pod ćwiczeniem wpisz numery dialogów. (6 p.)

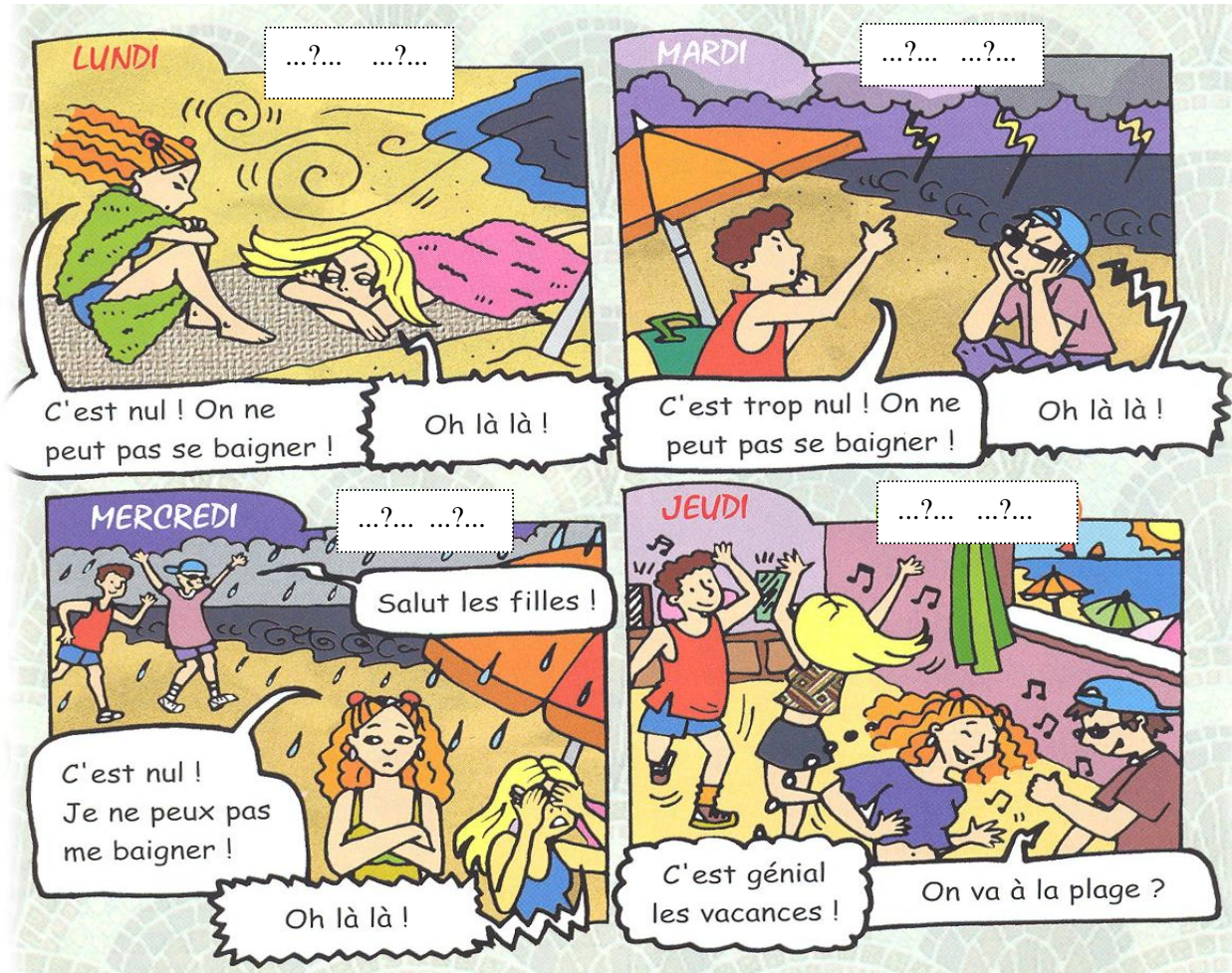


1. – Ce moyen c'est l'idéal pour visiter.
– Oui, on voit tout. C'est formidable mais quand il ne pleut pas !
2. – Tu as vu ce poisson. Il est énorme !
Il mesure plus qu'un mètre !
– C'est un requin !
3. – Vous venez souvent au parc ?
– Normalement tous les dimanches je viens ici pour observer la nature.
– Moi non, je préfère rester chez moi...
4. – Tu crois qu'ils vont nous reconnaître ?
– Habillés comme ça ... ? Non, pas du tout !
5. – Ils sont doux vos fruits ?
– C'est du sucre.
– Alors, j'en veux un kilo.
6. – Pour aller à la Concorde, vous pouvez prendre le métro, c'est direct.
– Et à pied, c'est loin ?
7. – Qu'est-ce que tu regardes ?
– C'est l'exposition de photos de notre ville !

A	B	C	D	E	F

II Z historyjki obrazkowej wycięto informacje o pogodzie i umieszczono w ramce poniżej. Do każdego obrazka dopasuj po dwie informacje i wpisz ich numery w miejsce kropek w zdaniach pod ilustracją oznaczonych literami A – D. (8 p.)

1. Il pleut.	2. Il y a des nuages.	3. Il fait chaud.	4. Il fait froid.
5. Il fait de l'orage.	6. Le ciel est gris.	7. Il y a du vent.	8. Le soleil brille.



Source: <http://cahierfle.files.wordpress.com/2010/04/meteo.jpg> [9.12.2011]

- A. Illustration „Lundi” →
 B. Illustration „Mardi” →
 C. Illustration „Mercredi” →
 D. Illustration „Jeudi” →

III W każdej kolumnie podkreśl słowo, które nie pasuje do jej nazwy. (4 p.)

1. Hôtel	2. Tourisme	3. Visites	4. Transports
chambre	guide	château	tennis
clé	plan	exposition	bus
musée	arbre de Noël	église	train
salle de bains	office du tourisme	monuments	avion
réception	appareil de photo	restaurant	taxi



IV W poniższych zdaniach podkreśl właściwą formę gramatyczną. (3 p.)

1. Elle ne connaît pas **ces / ce / cette** livre.
2. Il va au lac avec **son / sa / ses** amie Claire.
3. Ils passent les vacances **en / à / au** Suisse.
4. **Ce / cet / cette** étudiant travaille bien.
5. Ils jouent **du / le / au** football.
6. Je n'aime pas **le / du / un** café.

V Przeczytaj dialogi i wpisz w miejsce luk zaimki pytajne. (4 p.)

1. – est-ce que tu vas partir? – En avion.
2. – arrive-t-il? – Demain.
3. – elles vont acheter ? – Un cadeau.
4. – tu apprends le français? – Par plaisir.


VI Przeczytaj końcowe fragmenty listów i ustal, do kogo były pisane. Obok adresata, w miejsce kropek, wpisz oznaczenie literowe listu. (4 p.)

A ... Je te remercie de promener mon chien.
Il va bien ? Je rentre le 30 juillet. Amicalement
Violette

B ... Mon chéri, je pense tout
le temps à toi, je voudrais être
avec toi.
Ta Violette adorée

C ... Tes gâteaux me
manquent. Je viens te
voir dimanche prochain.
Nous allons passer toute
la journée ensemble !
Bisous. Violette

D ... Écoutez bien votre grand-
mère
et passez de bonnes vacances.
Grosses bises



D'après : Monnerie-Goarin A., Ado 2. Cahier d'Exercices. Clé International. Paris 1999.

1. À votre grand-mère
2. À vos jeunes cousins
3. À votre ami
4. À Paul, votre petit ami

VII Napisz podane czasowniki we właściwej osobie czasu przeszłego le passé composé. (5 p.)

1. Dimanche dernier, nous (**être**) en voyage à Paris.
2. Monique (**aller**) se promener au parc municipal.
3. Toute ma famille (**faire**) du sport le week-end.
4. Ils (**partir**) du collège à 14 heures ?
5. Pierre et Paul (**finir**) leur projet d'anglais.

VIII Wyraz wyróżniony w pierwszym zdaniu powtórz w drugim. Dokonaj niezbędnych uzgodnień tak, aby zdanie było poprawne pod względem gramatycznym i ortograficznym. (7 p.)

1. Tu **écris** ton message en polonais. → Tes correspondants français
leurs lettres en français.
2. Je **lis** des livres biographiques. → Vous ne pas ? Dommage.
3. Il travaille dans son **bureau**. → Ici, il n'y a pas beaucoup de
4. J'**ai** de la fièvre alors je reste chez moi. → Les étudiants polonais
une semaine de vacances à Noël.
5. Mélanie **est** canadienne. → Et vous, Monsieur, vous canadien ?
6. Il lit un **journal**. → Moi aussi j'en lis. Ce sont des pour enfants.
7. Pierre **fait** du jogging. → Les jeunes gens du sport. C'est agréable.

IX Uzupełnij zdania właściwymi zaimkami. Wybierz je spośród: qui, que, qu', où. (3 p.)

1. À mon anniversaire j'invite des amis tu ne connais pas.
2. Notre classe va à la montagne on peut apprendre à faire du ski.
3. Je lis un livre parle de d'Artagnan et ses trois légendaires compagnons.

X Kierując się znaczeniem podkreślonych spójników, dokończ zdania tak, aby były logiczne oraz poprawne gramatycznie i ortograficznie. (6 p.)

1. Je voudrais avoir l'adresse de Jean pour
2. Il va faire de la musique, lui aussi, parce que
3. Maciek ne comprend pas bien le français mais

Wyniki testu: WYPEŁNIA REJONOWA KOMISJA KONKURSOWA

Zadanie	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Razem
Maksymalnie punktów:	6	8	4	3	4	4	5	7	3	6	50
Uzyskano punktów:											
Podpisy komisji :											