

Nazwa innowacji: Ekonomia i finanse - innowacyjny moduł programowy dla przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”

Rodzaj innowacji: programowa i metodyczna

Etap kształcenia: IV etap edukacyjny

Podstawa opracowania innowacji: podstawa programowa przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”

Uzasadnienie innowacji (na podstawie wyników badań ośrodków naukowych i badań własnych):

- niedostosowanie treści nauczania do realiów gospodarczych,
- zbyt tradycyjne (tym samym mało motywujące) formy i metody przekazywania wiedzy,
- konieczność wzbogacenia i unowocześnienia treści nauczania oraz uatrakcyjnienia form i metod przekazywania wiedzy (z wykorzystaniem nowoczesnych technologii),
- potrzeba doksztalcania się nauczycieli w celu aktualizowania wiedzy ekonomiczno-finansowej z preferencją korzystania z metod kształcenia na odległość (e-learning).

Cel główny innowacji: zwiększenie motywacji uczniów do kształcenia w dziedzinach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki (ekonomia, finanse, przedsiębiorczość) oraz kształtowanie postaw przedsiębiorczych.

Cele szczegółowe innowacji:

- 1) podniesienie wiedzy, umiejętności i kompetencji nauczycieli przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości” poprzez ich udział w szkoleniu e-learningowym,
- 2) zwiększenie motywacji uczniów do pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy ekonomiczno-finansowej w celu zwiększenia ich konkurencyjności i mobilności w przyszłym życiu zawodowym,

3) pobudzanie uczniów do działań przedsiębiorczych i innowacyjnych oraz racjonalnego wyboru kierunku kształcenia.

Zasady innowacji:

- ze względu na zastosowane technologie wszystkie elementy innowacji będą dostępne bezpłatnie i powszechnie,
- zarejestrowanie się na platformie internetowej (www.przedsiębiorczosc.info.pl).

Elementy innowacji:

- 1) innowacyjny moduł programowy „Ekonomia i finanse” z możliwością wkomponowania w programy nauczania „Podstaw przedsiębiorczości” dopuszczane do użytku w szkole,
- 2) platforma internetowa (www.przedsiębiorczosc.info.pl) dla nauczycieli w celu ich doskonalenia merytorycznego i metodycznego (wykłady i konspekty),

Lp.	Treści programowe	Temat lekcji (konspekt)	Temat wykładu szkoleniowego dla nauczycieli	Związek z celami innowacji
1	Zapoznanie z warunkami pobudzającymi przedsiębiorczość. Poznanie własnych możliwości i szans	Charakterystyka przedsiębiorcy – uwarunkowania przedsiębiorczości	Charakterystyka przedsiębiorcy cz. I	<ul style="list-style-type: none">• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji,• preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,• propozycje ćwiczeń umożliwiających sprawdzenie i ocenę osiągnięć edukacyjnych uczniów wraz z możliwością samooceny i przygotowania planu rozwoju własnej przedsiębiorczości.

2	Zapoznanie z warunkami pobudzającymi przedsiębiorczość. Poznanie własnych możliwości i szans	Charakterystyka przedsiębiorcy – przedsiębiorca jako profesjonalny kolarz	Charakterystyka przedsiębiorcy cz. II	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji, • preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej, • propozycje ćwiczeń umożliwiających sprawdzenie i ocenę osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3	Dlaczego warto być przedsiębiorczym, korzyści, warunki rynkowe	Istota działalności gospodarczej - przedsiębiorczość i innowacyjność	Istota działalności gospodarczej. Przedsiębiorczość i innowacyjność	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji, • zwiększenie poziomu motywacji uczniów poprzez analizę autentycznego przykładu innowacji produktowej, • propozycje ćwiczeń umożliwiających sprawdzenie i ocenę osiągnięć edukacyjnych uczniów .
4	Umiejętność oceny działania biznesu	Strategia jako nowoczesne narzędzie przedsiębiorcy	Strategia – budowa i zmiany. Strategia a rynek	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji, • zwiększenie poziomu motywacji uczniów poprzez analizę autentycznego przykładu braku strategii, • propozycje ćwiczeń umożliwiających sprawdzenie i ocenę osiągnięć edukacyjnych uczniów.

5	Jak działa organizacja gospodarcza? Jak podejmuje się decyzje biznesowe?	Podstawy funkcjonowania organizacji – podstawowe pojęcia, zasoby, MSP	Podstawy funkcjonowania organizacji cz. I	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji, • zwiększenie poziomu motywacji uczniów poprzez analizę autentycznego przykładu organizacji, • propozycje ćwiczeń umożliwiających sprawdzenie i ocenę osiągnięć edukacyjnych uczniów.
6	Jak działa organizacja gospodarcza? Jak podejmuje się decyzje biznesowe?	Podstawy funkcjonowania organizacji - proces decyzyjny	Podstawy funkcjonowania organizacji cz. II	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową, • preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej, • propozycje ćwiczeń umożliwiających racjonalne podejmowanie decyzji przez uczniów.
7	Jakie możliwości dla biznesu oferują różne branże gospodarki?	Pomysł na działalność gospodarczą	Pomysł na działalność gospodarczą	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową, • preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej, • propozycje ćwiczeń umożliwiających racjonalne podejmowanie decyzji przez uczniów w zakresie wyboru rodzaju działalności.

8	Jak oceniać warunki rynku i konkurencję, jakie metody wykorzystuje się do oceny rynku?	Analiza warunków otoczenia i rynku	Analiza otoczenia i rynku	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową, • preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej, • propozycje ćwiczeń umożliwiających efektywną analizę otoczenia firmy.
9	Poznanie podstaw prawnych do prowadzenia firmy	Podstawa prawna prowadzenia działalności gospodarczej	Podstawa prawna prowadzenia działalności gospodarczej cz. I	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową, • preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej, • propozycje ćwiczeń umożliwiających identyfikację podstaw prawnych działalności oraz rozróżniania osób fizycznych i osób prawnych.
10	Poznanie podstaw prawnych do prowadzenia firmy	Podstawa prawna prowadzenia działalności gospodarczej	Podstawa prawna prowadzenia działalności gospodarczej cz. II	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową, • preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej, • propozycje ćwiczeń umożliwiających prawidłowe oznaczenie osoby fizycznej i prawnej jako przedsiębiorcy oraz określenie przedmiotu działalności zgodnie z PKD.

11	Wady i zalety różnych form prawnych, dostosowanie formy prawnej do rodzaju działalności	Kryteria wyboru formy prawnej	Kryteria wyboru formy prawnej	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową, • preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej, • propozycje ćwiczeń umożliwiających porównanie wad i zalet różnych form prawnych prowadzenia działalności.
12	Poznanie dokumentacji i zasady tworzenia dokumentów niezbędnych do założenia firmy przez osobę fizyczną	Jednoosobowa działalność gospodarcza – wpis do ewidencji	Charakterystyka jednoosobowej działalności gospodarczej cz. I	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową, • preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej, • propozycje ćwiczeń umożliwiających poprawne wypełnienie wniosku EDG-1.
13	Poznanie dokumentacji i zasady tworzenia dokumentów niezbędnych do założenia firmy przez osobę fizyczną	Jednoosobowa działalność gospodarcza – procedura	Charakterystyka jednoosobowej działalności gospodarczej cz. II	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową, • preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej, • propozycje ćwiczeń umożliwiających poznanie procedury podejmowania działalności jednoosobowej i kosztów.

14	Zasady tworzenia spółek, dokumentacja niezbędna do uruchomienia spółki z o.o.,	Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością - rejestracja	Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością - rejestracja	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową, • preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej, • propozycje ćwiczeń umożliwiających poprawne wypełnienie wniosku KRS W3.
15	Poznanie różnych form prawnych związanych z rejestracją firmy	Prawne aspekty różnych form działalności gospodarczej - rejestry	Prawne aspekty różnych form działalności gospodarczej - rejestry	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową, • preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej, • propozycje ćwiczeń umożliwiających poprawną rejestrację w KRS .
16	Zasady tworzenia spółek prawa handlowego	Spółki prawa handlowego – spółki kapitałowe	Spółki prawa handlowego cz. I	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową, • preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej, • propozycje ćwiczeń umożliwiających charakterystykę spółek kapitałowych.
17	Zasady tworzenia spółek prawa handlowego	Spółki prawa handlowego – spółki osobowe	Spółki prawa handlowego cz. II	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji, • preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,

				<ul style="list-style-type: none"> • propozycje ćwiczeń umożliwiających charakterystykę spółek osobowych.
18	Jakie dokumenty są niezbędne do powstania firmy? Co potrzeba do otwarcia rachunku bankowego?	Rozpoczęcie działalności gospodarczej – podstawowe aspekty finansowe	Rozpoczęcie działalności gospodarczej cz. I	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową, • preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej, • propozycje ćwiczeń umożliwiających racjonalny dobór źródeł finansowania działalności.
19	Jakie dokumenty są niezbędne do powstania firmy? Co potrzeba do otwarcia rachunku bankowego?	Rozpoczęcie działalności gospodarczej – podstawowe aspekty formalnoprawne i podatkowe.	Rozpoczęcie działalności gospodarczej cz. II	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową, • preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej, • propozycje ćwiczeń umożliwiających racjonalny dobór formy opodatkowania działalności.
20	Budowa podstawowego dokumentu dla biznesu, poznanie przykładów	Charakterystyka biznesplanu	Budowa biznesplanu cz. I	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową, • preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej, • propozycje ćwiczeń umożliwiających racjonalny dobór działań i narzędzi marketingu.

21	Budowa podstawowego dokumentu dla biznesu, poznanie przykładów	Charakterystyka biznesplanu – plan finansowy	Budowa biznesplanu cz. II	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową, • preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej, • propozycje ćwiczeń umożliwiających sporządzenie bilansu otwarcia oraz rachunku zysków i strat, • wskazanie stron internetowych zawierających biznesplany wykonane przez uczniów.
22	Budowa podstawowego dokumentu dla biznesu, poznanie przykładów	Charakterystyka biznesplanu – analiza wskaźnikowa	Budowa biznesplanu cz. III	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową, • preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej, • propozycje ćwiczeń umożliwiających ocenę szans powodzenia przykładowej działalności.
23	Planowanie finansowe i jego znaczenie dla firmy. System podatkowy dostosowany do danej działalności.	System finansowy firmy	System finansowy firmy System podatkowy cz. I	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową, • preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej, • propozycje ćwiczeń umożliwiających racjonalne zarządzanie finansami firmy.

24	System podatkowy dostosowany do danej działalności.	System podatkowy firmy	System finansowy firmy System podatkowy cz. II	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową, • preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej, • propozycje ćwiczeń umożliwiających racjonalną kalkulację formy opodatkowania osoby fizycznej.
25	Praktyczne poznanie problemu kosztów i przychodów	Koszty i przychody. Próg rentowności	Koszty działalności – klasyfikacja. Przychody – ceny, marże, popyt. Wynik finansowy.	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową, • preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej, • propozycje ćwiczeń umożliwiających racjonalną kalkulację przychodów i kosztów.
26	Jak pozyskać kapitał dla biznesu, nowe źródła finansowania dla firm	Kredyty jako tradycyjne źródło pozyskiwania kapitału	Kapitał cz. I	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową, • preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej, • propozycje ćwiczeń umożliwiających racjonalny dobór kredytu i czytanie ze zrozumieniem umowy kredytowej.

27	Jak pozyskać kapitał dla biznesu, nowe źródła finansowania dla firm	Leasing i factoring jako alternatywne źródła pozyskiwania kapitału	Kapitał cz. II	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji, • preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej, • propozycje ćwiczeń umożliwiających racjonalną ocenę zastosowania leasingu i faktoringu.
28	Dlaczego ważna jest rachunkowość w firmie? Podstawowe dokumenty finansowe – rola i znaczenie	Rachunkowość – bilans	Rachunkowość – podstawowe pojęcia cz. I	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową, • preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej, • propozycje ćwiczeń umożliwiających poprawne sporządzenie bilansu firmy.
29	Dlaczego ważna jest rachunkowość w firmie? Podstawowe dokumenty finansowe – rola i znaczenie	Rachunkowość – rachunek zysków i strat	Rachunkowość – podstawowe pojęcia cz. II	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową, • preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej, • propozycje ćwiczeń umożliwiających poprawne sporządzenie rachunku zysków i strat.
30	Znajomość produktów oferowanych przez bank.	Produkty bankowe dla przedsiębiorców – rachunki	Produkty bankowe dla przedsiębiorców cz. I	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową, • preferencja dla aktywizujących

	Jakie produkty można wykorzystać w działalności gospodarczej?			<p>metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • propozycje ćwiczeń umożliwiających racjonalny dobór rachunku bankowego i czytanie ze zrozumieniem umowy rachunku bankowego.
31	Znajomość produktów oferowanych przez bank. Jakie produkty można wykorzystać w działalności gospodarczej?	Produkty bankowe dla przedsiębiorców – karty bankowe	Produkty bankowe dla przedsiębiorców cz. II	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji, • preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej, • propozycje ćwiczeń umożliwiających odróżnianie kart bankowych.
32	Poznanie oferty inwestycyjnej dla nadwyżki finansowej	Możliwości zagospodarowania nadwyżki finansowej	Możliwości zagospodarowania nadwyżki finansowej	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową, • preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej, • propozycje ćwiczeń umożliwiających racjonalne zagospodarowanie nadwyżki finansowej.
33	Umiejętność oceny działania biznesu	Społeczna odpowiedzialność biznesu a etyka – od sukcesu do bankructwa	Społeczna odpowiedzialność biznesu a etyka - od sukcesu do bankructwa.	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji, • preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej, • propozycje ćwiczeń

				umożliwiających poznanie znaczenia społecznej odpowiedzialności biznesu i etyki.
34	Funkcjonowanie rynku i gospodarki rynkowej. Planowanie procedury podjęcia działalności gospodarczej.	Gra internetowa	Gra internetowa	Zapoznanie nauczyciela z z zasadami funkcjonowania gry internetowej w celu przygotowania merytorycznego i metodycznego uczniów do udziału w grze

3) Symulacyjna gra internetowa dla uczniów umożliwiająca uruchomienie i prowadzenie działalności gospodarczej w warunkach bardzo zbliżonych do realiów gospodarczych. Jej zadaniem jest

- Zweryfikowanie wiadomości teoretycznych uzyskanych na lekcjach, w działaniach praktycznych w wirtualnej rzeczywistości. W tym celu etapy gry zostały skorelowane z porządkiem tematycznym lekcji ;
- Skonfrontowanie się w trakcie gry z rzeczywistymi, występującymi w praktyce gospodarczej, dokumentami, procedurami i instrumentami finansowo – bankowymi;
- Wyrobienie umiejętności analizy otoczenia gospodarczego w tym analizy ryzyka oraz umiejętności podejmowania skutecznych decyzji;
- Wzmocnienie umiejętności pracy zespołowej.

