

KONKURS PRZEDMIOTOWY z JĘZYKA ROSYJSKIEGO dla uczniów gimnazjów województwa lubuskiego

24 lutego 2011 r. – zawody III stopnia (finał wojewódzki)

Na wykonanie wszystkich zadań przeznaczona jest **60 minut**.

Życzymy powodzenia!

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA									
Numer zadania	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Maksymalna liczba pkt 50
Liczba pkt możliwych do zdobycia	7	5	7	6	5	6	7	7	
Liczba pkt uzyskanych przez ucznia									

I. Po dwukrotnym wysłuchaniu tekstu wykonaj związane z nim ćwiczenie

Zaznacz w ramce literą **P** informacje zgodne z treścią tekstu, a literą **F** niezgodne.

1. Ребята нашли прекрасное место и решили учиться.	
2. Только мальчики, конечно, сразу побежали в воду.	
3. Я тоже пошёл с девочками.	
4. Вода была чистая и спокойная.	
5. Теперь было непонятно: возвращаться назад или плыть дальше.	
6. Я плыл, стараясь не думать о том, что мне становится всё труднее.	
7. И мне было уже всё равно, что я смог переплыть реку.	

(0-7 pkt)

II. Przeczytaj tekst, a następnie z podanych wersji dokończenia zdań wybierz właściwe i zaznacz je znakiem X

Говорят, что родители передают детям не только свой материальный капитал, но и капитал социальный, то есть своё положение в обществе. Делается это с помощью образования. Дать детям хорошее образование – дорогое удовольствие. Выпускникам хороших элитных школ легче поступить в университеты, где они выбирают такие специальности, которые гарантируют им безбедную жизнь в дальнейшем. Задача общества – предоставить всем равные условия для поступления в вузы¹, когда способности выпускника не менее важны, чем кошелек² его родителей.

¹ вузы → uczelnie wyższe

² кошелек → sakiewka, portmonetka

1. Родители передают детям
 - a) все свои вещи
 - b) своё положение в обществе
 - c) свои книги и журналы
2. Родители передают всё это с ...
 - a) интересом
 - b) большой любовью
 - c) помощью образования
3. Дать детям хорошее образование – это
 - a) дорогое удовольствие
 - b) удовольствие на всю жизнь
 - c) почувствовать себя взрослым
4. Выпускникам хороших элитных школ легче
 - a) работать в офисе
 - b) учиться на курсах
 - c) поступить в университеты
5. Задача общества
 - a) дать молодёжи интересную работу
 - b) предоставить всем равные условия
 - c) помогать семье

(0-5 pkt)

III. Rzeczowniki podane w nawiasach wpisz w odpowiedniej formie

- 1) Катя любит салат с (мясо).
- 2) После обеда я обычно пью чай с (сахар и лимон).
- 3) На столе стоит тарелка с (фрукты).
- 4) По субботам мы обедаем с (друзья).
- 5) Утром Вова ест хлеб с (масло и сыр).

(0-7 pkt)

IV. Uzupełnij zdania wyrazami pytajnymi

- 1) вас зовут?
- 2) вам лет?
- 3) я должна сдать эту работу?
- 4) вы живёте?
- 5) ты сейчас читаешь?
- 6) мы поедём летом?

(0-6 pkt)

V. Dokończ zdania podanymi w ramce wyrazami. Podanych niżej wyrazów jest więcej niż brakujących słów

- 1) Немцы говорят
- 2) Англичане говорят
- 3) Французы говорят
- 4) Китайцы говорят
- 5) Шведы говорят

по-гречески, по-немецки, по-португальски, по-английски, по-японски,
по-французски, по-польски, по-китайски, по-турецки, по-шведски

(0-5 pkt)

VI. Przeczytaj uważnie wszystkie zdania. Wykreśl te, które są fałszywe

1. Амстердам – столица Франции.
2. Летом можно загорать и купаться.
3. В США все говорят по-польски.
4. Вегетарианцы едят много мяса.
5. Дедушка всегда старше чем внук.
6. Африка находится в Европе.

(0-6 pkt)

VII. Połącz fragmenty zdań tak, aby stanowiły logiczną całość. Rozwiązanie zapisz w tabeli (w prawej ramce podano więcej fragmentów, więc dwa pozostaną niewykorzystane)

1. Мой магнитофон не работает,	А. поэтому ей пришлось вернуться
2. Виктор очень любит спорт,	В. поэтому легко написал диктант
3. Я не успел купить билеты,	С. поэтому она учится на химическом факультете
4. Ольга очень любит музыку,	D. поэтому не взял книги
5. Она забыла дома деньги и документы,	Е. поэтому я опоздал
6. Катя всегда интересовалась химией,	F. поэтому мы не пошли в кино
7. Он ещё не был в библиотеке,	G. поэтому он часто ходит на стадион
	H. поэтому она коллекционирует компакт-диски
	I. поэтому я хочу взять твой

1	2	3	4	5	6	7

(0-7 pkt)

VIII. Wstaw odpowiedni przyimek

1. Самолёт летит городом.
2. Кремль находится центре Москвы.
3. Туристы вышли здания аэропорта.
4. рабочем столе Марии лежит много писем.
5. Школа находится недалеко моего дома.
6. Мой друг три года учился Санкт-Петербурге.
7. Он полюбил город Неве.

(0-7 pkt)



BIBLIOGRAFIA:

Gołubiewa A., Kuratczyk M., *Twoje testy. Język rosyjski*, Warszawa 2002.
Osipowa I., Vochmina L., *Здравствуйте! 4. Zeszyt ćwiczeń. Testy*, Warszawa 1996.
Podręczniki do nauczania języka rosyjskiego.
Foto: <http://www.purput.ru>

KONKURS PRZEDMIOTOWY z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
dla uczniów gimnazjów województwa lubuskiego

24 lutego 2011 r. – zawody III stopnia (finał wojewódzki)

Transkrypcja tekstu do zadania 1.

Мы нашли прекрасное место на реке и решили отдохнуть. Все, конечно, сразу побежали в воду. Я тоже пошёл со всеми. Сначала я поплавал у берега, вода была чистая и спокойная. Я отплыл подальше и вдруг, повернув голову, понял, что заплыл слишком далеко, я уже на середине реки. Теперь было уже всё равно: возвращаться назад или плыть вперёд. Впервые я решился переплыть речку. Я плыл, стараясь не думать о том, что мне становится всё труднее двигать руками. В глазах стало темно, и страшно заболело сердце. Надо, надо доплыть ... И мне было уже всё равно, что я смог переплыть реку, я ничего не чувствовал, я лежал как мёртвый. Но мне захотелось, – сам не знаю, засмеяться или заплакать, – когда приплыли друзья и сказали, что я молодец.