

KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
dla uczniów gimnazjów województwa lubuskiego w roku szkolnym 2010/2011

Zawody rejonowe

Drogi Uczniu,
na rozwiązanie wszystkich zadań przeznaczona jest 90 minut.
Życzymy Ci powodzenia!

- I.** Życie piratów od dawna fascynowało i inspirowało do pisania licznych opowieści. W poniższym tekście został przytoczony fragment wywiadu ze znawcą tematyki korsarstwa, Rainerem Crummenerlem.
- A.** W puste miejsca wpisz zaproponowane w ramce pytania tak, aby były one zgodne z odpowiedziami eksperta. Trzy zdania nie pasują do podanych tekstów.

Warum haben die Piraten einen Totenkopf auf ihrer Flagge? Hatten die Piraten Angst vor Frauen? Gibt es heute noch Seeräuber und wo? Hatten die Seeräuber wirklich Holzbeine? Gab es auch Piratinnen? Welche Waffen benutzten die Seeräuber? Von was ernährten sich die Piraten auf See? Haben die Piraten wirklich ihre Schätze vergraben? Wie wurde entschieden, wer Kapitän wurde? Haben die Küstenbewohner nach der Beute der Piraten gesucht?

- 1.**
Heute gibt es die Piraten, wie wir sie uns vorstellen, mit großen Segelschiffen und abenteuerlichem Leben, nicht mehr. Aber noch immer gibt es Überfälle auf Schiffe. Besonders verbreitet ist die Piraterie noch in Südostasien. So werden im Chinesischen Meer immer wieder große Tanker und Frachtschiffe angegriffen. Auf den großen Containerschiffen ist zum Beispiel gar nicht so viel Besatzung an Bord. So können schnelle, stark bewaffnete Piraten in Motorbooten durchaus gefährlich werden. In der Karibik werden häufig auch Luxusjachten überfallen und ausgeraubt. Bei diesen Überfällen geht es um Videos, Kameras, Uhren, Schmuck, Wertsachen, Geld und um die Papiere wie Ausweise oder Kreditkarten.
- 2.**
Die Piraten hatten wohl Angst, dass es wegen der Damen nur Ärger unter den rauen und harten Männern geben würde und dass die Frauen dem harten Leben an Bord nicht gewachsen wären. Dennoch weiß man von einigen Frauen an Bord der Piratenschiffe. Zwei sind sogar heute noch berühmt: Anne Bonny und Mary Read. Beide hatten sich in einen Piratenkapitän verliebt und gingen mit ihm auf Beutejagd. Die beiden Engländerinnen kämpften genauso wild und entschlossen wie ihre männlichen Kollegen. Aber obwohl sie ausgezeichnete Seeräuberinnen waren, durfte niemand an Deck sie als Frauen erkennen. Denn auf dem Schiff waren Frauen einfach verboten. Deshalb mussten sich Anne und Mary gut tarnen. Sie trugen immer Männerkleidung, damit sie nicht erkannt wurden.
- 3.**
Kaum ein Fall ist bekannt geworden, dass die Piraten tatsächlich ihre Beute vergraben haben. Weit häufiger haben die Küstenbewohner sichere Verstecke für ihr Hab und Gut gesucht und Schatzverstecke angelegt, um ihren Besitz vor Seeräubern und Überfällen zu schützen. Es ist auch kaum anzunehmen, dass die Seeräuber früher ihre Schätze verbuddelt haben. Sie brauchten ihr Geld zum Leben.

4.
 Eigentlich entschied die Mannschaft selbst über ihren Kapitän, denn gemeinsam wählte sie ihn. Die Mannschaft bestimmte, wer der Beste sein sollte. Der Kapitän erhielt einen Extra-Anteil an der Beute, doch war seine Befehlsgewalt nicht uneingeschränkt. Nur bei militärischen Auseinandersetzungen hatte er das absolute Kommando an Bord und jeder musste nach seinen Befehlen handeln.

5.
 Piratenflaggen sollten dem Feind einen tödlichen Schreck einjagen. Deshalb zeigten sie oft Motive, die an den Tod erinnerten: Totenschädel, gekreuzte Knochen, Teufel und blutende Herzen oder Schwerter.

6.
 Hauptnahrungsmittel war der Schiffszwieback. Der wurde auf langen Fahrten auch oft alt und Würmer machten sich darüber her. Fleisch konnte nur gesalzen oder getrocknet mit an Bord genommen werden. Für Eier kamen Hühner mit auf Reisen, die wurden dann bei Bedarf auch verspeist. Unterwegs wurden Fische und Seeschildkröten gefangen und gegessen. Ein Problem war das Trinkwasser, das schnell schlecht wurde. Bei langen Fahrten musste es auch eingeteilt und rationiert werden.

7.
 Das Leben eines Piraten war von Kampf geprägt. Mann gegen Mann kam es zu vielen Stich- und Schusswunden und schweren Verletzungen. Doch auf den Schiffen war oft kein Arzt an Bord. So wurden die Verletzten noch auf hoher See notdürftig verarztet. Bei schwierigen Verletzungen an Beinen und Armen wurde statt zu operieren, die Säge eingesetzt. Wenn ein Verletzter eine stark blutende Wunde an einem Bein hatte, dann musste das oft amputiert werden, damit der Kranke nicht verblutete. Die Methoden waren rau und brutal. An Bord war keine Zeit, auf einen langen, komplizierten Heilungsprozess zu warten. So bekamen zahlreiche Piraten einen Beinersatz aus Holz.

<http://www.wasistwas.de/geschichte/eure-fragen/seeraeuber/>

B. Na podstawie powyższego tekstu zdecyduj, które z podanych w tabeli zdań są zgodne z jego treścią (P), a które nie (F). Wyniki zaznacz krzyżykiem.

		P	F
1.	In Südostasien und in der Karibik werden besonders gern Schiffe überfallen, weil ihre Besatzung oft viel Schmuck und Wertsachen hat.		
2.	Anne und Mary mussten sich als Männer verkleiden, denn Frauen an Bord eines Piratenschiffes waren nicht erlaubt.		
3.	Die weit verbreitete Meinung, dass die Piraten ihre Schätze verbargen, ist nicht wahr.		
4.	Die Piraten mussten ihrem Kapitän in jeder Situation gehorsam sein, sonst erhielten sie keine Beute.		
5.	Auf den Piratenflaggen gab es Motive, die Überraschung bei anderen bewirken sollten.		
6.	Während des langen Aufenthalts auf dem Meer aßen die Piraten auch Hühner.		
7.	Wenn das Bein eines Piraten schwer verletzt wurde, musste es mit der Säge entfernt werden.		

II. Jednym z najbardziej znanych bohaterów filmowych ostatnich lat jest kapitan piratów Jack Sparrow. Obok zdjęcia została zaprezentowana krótka charakterystyka tej postaci. W puste miejsca wpisz wybrane z ramki wyrazy. Trzy z nich nie pasują do podanych kontekstów.



breit, bange, bündig, dünn, fest, klein, matt, quer

Jack ist ein Seebär, der mit seinem Schiff kreuz und durch die Meere fährt. Selten ist es ihm angst und Er schlägt seine Feinde kurz und Seine heldenhaften Taten sind weit und bekannt. Mit ihm wollen viele durch dick und gehen.

III. Waznym elementem warunkujacym pomyslna podróz morską jest pogoda. Wybierz z podanych nazw zjawisk atmosferycznych te, które mogą wystąpić podczas burzy. Wpisz je w puste miejsca.

der Nieselregen, die Bö, der Bodennebel, der Platzregen, der Frost, der Donner, der Reif

- a)
- b)
- c)

IV. Życie korsarzy związane jest głównie ze środowiskiem wodnym. Wskaż poprawne uzupełnienie poniższych zdań jedną z podanych opcji odpowiedzi, zaznaczając ją krzyżykiem.

1. Wenn es einem durch das Schwanken eines Schiffes auf bewegtem Meer übel wird, dann

- a) hat er Platzangst.
- b) ist er wasserkrank.
- c) ist er wasserscheu.

2. Meerrettich ist

- a) eine Pflanze, die auf dem Meeresboden wächst.
- b) eine Pflanze, die als Gewürz verwendet wird.
- c) ein kleines Tier, das einem Meerschweinchen ähnlich ist.

3. Unsere Reise ist durch seine Krankheit ins Wasser gefallen. Das heißt:

- a) Er ist während unserer Reise ins Wasser gefallen.
- b) Während unserer Reise ist er erkrankt.
- c) Unsere Reise hat nicht stattgefunden.

4. Seehund ist

- a) eine Robbe mit grauem Fell.
- b) ein Hund, der besonders Seewasser mag.
- c) kein Tier, sondern eine Wasserpflanze.

5. Wer kein Seemann ist, ist eine
- Wasserratte.
 - Leserratte.
 - Landratte.

V. Z wody można pozyskać produkty do przyrządzenia posiłku. Uzupełnij przepis na zupę z krabów, wpisując w puste miejsca poprawną formę podanych w nawiasach czasowników.

Krabbensuppe – Zubereitung:



Für unsere Suppe werden die Krebschwänze (auslösen). Die Schalen und der Rest der Krebse werden klein (hacken) und in einem Topf mit Olivenöl (dünsten). Dazu werden Karotten, Zwiebel und Sellerie klein (schneiden). Nun wird mit der Butter und dem Mehl eine Mehlschwitze (herstellen). Danach wird Sahne (schlagen).

VI. Szwedzka pisarka Astrid Lindgren wykreowała w jednej ze swoich książek postać sympatycznej córki kapitana piratów. Jest nią dziewięcioletnia Pippi Pończoszanka. Rozwiązując poniższe zadania, dowiesz się więcej na jej temat.

A. W podanym tekście wpisz w puste miejsca brakujące końcówki. Jeśli uznasz, iż w danym kontekście uzupełnienie luk nie jest uzasadnione, zastosuj znak Ø.

Eines Tages reitet ein..... rothaarig....., sommersprossig..... Mädchen mit abstehend..... Zöpfen auf ein..... schwarz-weiß gepunktet..... Pferd in ein..... klein..... idyllisch..... Ortschaft. Es ist Pippilotta Viktualia Rollgardina Pfefferminz Efraimstochter Langstrumpf. Ihr Domizil ist die Villa Kunterbunt – eines der buntest..... Häuser in der Gegend. In ihrer Begleitung befindet sich außer d..... Pferd namens "Kleiner Onkel" noch zappelig..... Äffchen, das Pippi mit "Herr Nilsson" anredet.

B. Przeczytaj poniższe zdania, a następnie wskaż poprawne ich uzupełnienie jedną z podanych opcji odpowiedzi, zaznaczając ją krzyżykiem.

1. Pippi kann jede Schwierigkeit auf verblüffend einfache Weise lösen. Man sagt über solche Personen, dass sie den gordischen Knoten

- durchbrechen.
- durchhauen.
- durchschneiden.



2. Mit ihrer lustigen Verhaltensweise kann sie viele aus dem Häuschen, das heißt, in freudige Erregung versetzen.

- springen
- tragen
- bringen

3. Pippi ist eine tatkräftige Person. Wenn sie sich gelangweilt fühlt, dann macht sie sich auf und unternimmt etwas Neues.

- die Strümpfe
- die Schuhe
- die Beine

4. Sie ist auch sehr mutig. Ihr fällt das Herz nie in die

- a) Bluse.
- b) Schuhe.
- c) Hose.

5. Das Lebensmotto von Pippi ist: „Der Klügere”

- a) weiß alles besser.
- b) gibt nach.
- c) zieht sich zurück.

VII. Podczas długich podróży ludzie morza oddawali się często różnego rodzaju rozrywkom, rozwiązując m. in. zagadki lub łamigłówki. Zapoznaj się z treścią poniższych wierszyków, a następnie uzupełnij je, wpisując w puste miejsca podane w nawiasach wyrazy w języku niemieckim.

a) Tante Emma (piecze) heut' Kuchen,
denn ein Freund (zamierza), sie zu besuchen.
Sie (smaży) auch Kartoffelpuffer,
denn er wartet schon (na) Ufer.

b) Zwei Fasane (wstają) und beginnen ihren Lauf.
Dann sie ihr Zelt (rozbijają)
und wollen nicht mehr nach Haus.

c) Ein (zły) Hund
fraß einmal (przez) Versehen ein Radieschenbund.



VIII. Życie piratów było pełne przygód i niespodzianek. Wyraż swoją opinię na temat pragnień Twoich rówieśników, formułując po dwa zdania w języku niemieckim.

Benno aus Frankfurt: „*Mein größter Wunsch ist es, auf eine einsame Insel zu fahren.*“

.....
.....

Liv aus Hambrug: „*Ich möchte mal Bungee springen.*“

.....
.....