

KONKURS HISTORYCZNY

dla uczniów gimnazjów województwa lubuskiego

19 lutego 2011 r. – zawody rejonowe

WZORY ROZWIĄZAŃ I KRYTERIA PUNKTOWANIA

Uznajemy każdą poprawną odpowiedź, nawet jeśli nie ma jej w karcie odpowiedzi.

Nr zadania	Proponowana odpowiedź	Liczba punktów
1.	Chronologia, genealogia, historiografia, dyplomatyka.	4
2.	Prawda, fałsz, prawda, fałsz	4
3.	Aleksandria. Argumenty, np. grobowiec Aleksandra, wyspa Faros, latarnia morska, położenie między Morzem Śródziemnym a jeziorem Mareotis.	3
4.	Platon, Sokrates	2
5.	1492 r. – średniowiecze, 476 r. – starożytność, 1918 r. – nowożytność. Punkt przyznajemy za poprawnie podaną datę i wydarzenie.	3
6.	A-3, B-1, C-4, D-2	4
7.	Módl się i pracuj, benedyktyni, Monte Cassino.	3
8.	A. Polacy, B. Krzyżacy Argumenty, np.: źródła pisali różni kronikarze, pierwsze źródło pochodzi z terenów Polski, drugie z terenu państwa krzyżackiego, Jan Długosz pisze na dworze Jagiellonów i przedstawia ich wersję wydarzeń, autor kroniki oliwskiej prawdopodobnie pisze na zlecenie Krzyżaków lub sam jest jednym z nich. Władysław Łokietek (ojciec), Kazimierz Wielki (syn)	5
9.	Unia personalna – łac. (<i>persona</i> – osoba) związek dwóch lub więcej państw posiadających wspólnego monarchę (króla), przy zachowaniu odrębnego systemu instytucji państwowych. Przykłady: unia polsko-litewska w Krewie, Horodle, unia polsko-szwedzka za Zygmunta III Wazy, unia polsko-rosyjska (1815 r.) Unia realna – związek dwóch lub większej liczby państw, oparty na wspólnych instytucjach państwowych. Przykład: unia polsko-litewska w Lublinie. <i>Punkty przyznajemy za pełne i poprawne wyjaśnienie pojęcia oraz za prawidłowy przykład.</i>	4
10.	Wojciech Bogusławski	1
11.	Uczeń powinien zamalować ten fragment mapy, na którym znajdują się Warszawa i Ostrołęka. Powinna zostać podkreślona Targowica.	2
12.	A. Wystarczy jedna informacja, np. o Fryderyku Augustie Wettynie (Wettinie), o władcy (królu) Saksonii i Księstwa Warszawskiego, o królu Saksonii, o władcy Księstwa Warszawskiego, który pochodził z Saksonii (nie punktuje się odpowiedzi „o władcy Księstwa Warszawskiego”). B. Np. armia Księstwa Warszawskiego broniła przede wszystkim interesów Francji w Europie.	2
13.	Przykładowa notatka. Na początku lat sześćdziesiątych powstały w Królestwie Polskim dwie działające w konspiracji organizacje polityczne: „Biali” i „Czerwoni”. „Czerwoni” dążyli do szybkiego wybuchu powstania i <u>uwłaszczenia</u> chłopów. Aby nie dopuścić do wybuchu powstania, władze rosyjskie z inicjatywy <u>Aleksandra Wielopolskiego</u> , ówczesnego naczelnika rządu Królestwa Polskiego, zorganizowały <u>branke</u> , czyli pobór do rosyjskiej armii młodych mężczyzn zaangażowanych w konspirację. Powstanie jednak wybuchło w nocy z 22 na 23 <u>stycznia 1863</u> roku. Walki powstańcze miały <u>charakter partyzancki</u> , a 11 marca 1863 na czele walczących stanął <u>Marian Langiewicz</u> . Najwybitniejszym z dyktatorów powstania był <u>Romuald Traugutt</u> , dzięki któremu przetrwało ono do 1864 roku. Aresztowany w kwietniu 1864 roku został stracony na stokach <u>Cytadeli Warszawskiej</u> . Punkty przyznajemy według zasady: jeden za <u>prawidłowe</u> wykorzystanie wszystkich podanych informacji, drugi za chronologicznie uporządkowany zapis. Trzeci punkt przyznajemy w sytuacji, kiedy uczeń podaje dodatkowe informacje. Aby przyznać trzeci punkt, wystarczy jedna dodatkowa informacja.	3

Nie przyznajemy połówek punktu!

Maksymalna ilość punktów: 40 (85% - 34pkt.)