

# KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

*dla uczniów gimnazjów województwa lubuskiego*

**10 marca 2010 r. – zawody III stopnia (finałowe)**

Witamy Cię na zawodach finałowych Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego, które składają się z części pisemnej i ustnej.

Na rozwiązanie **testu leksykalno-gramatycznego**, który masz przed sobą, przeznaczona jest **60 minut**. Jeśli w trakcie wykonywania zadań pomylisz się, przekreśl błąd i napisz wyraźnie poprawną odpowiedź. Uwaga! Pierwsze dwa zadania sprawdzają umiejętność rozumienia mowy, dlatego należy je wykonać dopiero po odczytaniu przez lektora związanych z nim tekstów.

Po zakończeniu części pisemnej nastąpi krótka przerwa, a po niej część ustna. Będzie to rozmowa z komisją konkursową na wylosowany przez Ciebie temat związany z życiem codziennym. **Rozmowa** będzie trwała około **10 minut**.

Życzymy powodzenia!

---

---

Wyniki testu:

WYPEŁNIA WOJEWÓDZKA KOMISJA KONKURSOWA

Zadanie	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Część pisemna	Część ustna	Razem
Maksymalna liczba punktów	5	7	7	4	4	5	3	5	2	8	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>60</b>
Uzyskana liczba punktów													

Wylosowany temat w części ustnej zawodów:

Podpisy członków Komisji Konkursowej:

.....  
.....  
.....

I. **Przeczytaj ogłoszenia i wysłuchaj pięciu wypowiedzi. Dopasuj do każdej z nich ogłoszenie, które może daną osobę zainteresować. Rozwiązanie wpisz do tabelki. (5 p.)**

A	<b>Vends Peugeot 206, bleue,</b> 90 000 km, très bon état, 4 000. Tél. : 06...	B	<b>Étudiante en droit, 20 ans,</b> <b>Garde enfants, aide aux devoirs</b> À Partir de 17 h. Tél. : 06...	
	<b>2 places pour Paris</b> Départ vendredi 08/05 vers 8 h Retour dimanche 10/05 le soir Participation aux frais. Tél. : 06...	C	<b>Étudiante anglaise Donne cours</b> d'anglais ou échange cours d'anglais contre cours de français. Tél. : 06...	D
	FOIRE INTERNATIONNALE DE MARSEILLE <b>Cherche hôte / hôtesse d'accueil</b> parlant français, anglais + 2 <sup>e</sup> langue étrangère (espagnol, allemand, italien, etc.) Tél. : 06...		E	

Zródło : Girardet J., Pécheur J., *Écho 1*, Clé International./ Séjer, Paris 2008.

1.	2.	3.	4.	5.

II. **Przeczytaj zadania A i B, a następnie wysłuchaj dwukrotnie wypowiedzi sześciu osób. Na podstawie informacji zawartych w wypowiedziach wykonaj zadania A i B. (7 p.)**

A. **Podkreśl zakończenie zdania, które zgodne jest z treścią usłyszanego tekstu.**

1. Les personnes parlent du...
  - a) meilleur moment de la journée.
  - b) moment de la journée le plus difficile.
  - c) jour de la semaine préféré.

B. **Zaznacz krzyżykiem zdania zgodne (Vrai) i niezgodnie (Faux) z treścią wypowiedzi.**

- |   | Vrai                     | Faux                     |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Mona prend le métro pour aller travailler.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Luc est en pleine forme quand il se réveille le matin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Sandra aime se coucher tôt.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Loulou pense qu'elle n'est pas jolie.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Kriss aime rester chez elle.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Ludovic a envie de sortir tous les soirs.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

III. **Przeczytaj tekst i znajdujące się poniżej zdania. Wskaż 7 zdań, które są zgodne z informacjami, jakie zawiera tekst. Wybór zaznacz krzyżykiem.** (7 p.)

**Francofolies de la Rochelle du 11 au 16 juillet**

→ Six jours et six nuits de folie... en musique. De Joey Star à François Morel, de grands noms de la chanson française dans les genres et des styles divers en compagnie de grand nombre d'artistes nouveaux mettront de l'ambiance sur toutes les scènes de la Rochelle. Rendez-vous chaque jour de 11 h à 5 h du matin.

→ Cette 23<sup>e</sup> édition des Francofolies sera marquée par des concerts exceptionnels comme les retrouvailles, après 25 ans d'absence sur scène, avec Yves Simon. Mais le festival veut donner la place avant tout aux nouveaux artistes de la scène. La « Scène Premières Franco » (550 places) leur est spécialement consacrée. Chaque jour, deux séances, à 15 h et à 8 h, sont programmées pour découvrir ces jeunes talents.

→ En dehors des concerts, le public est invité à passer, à partir de 1 h du matin, des soirées de folie à la « boîte des Francos ». Chaque soir, un DJ et des invités assureront un mixage de styles explosifs. Les organisateurs n'ont pas oublié les petits : cinq spectacles seront programmés pour donner plus de place à la chanson pour enfants.

Źródło : Girardet J., Pécheur J., *Écho 1*, Fichier d'évaluation, Clé International/ Séjer, Paris 2008.

1. L'article présente un festival de musique et de chanson.
2. Ce festival a lieu tous les ans en été.
3. Cette fête dure un mois.
4. Il y a plusieurs lieux de spectacle dans la ville de la Rochelle.
5. La ville est animée jour et nuit pendant le festival.
6. On a créé ce festival il y a 25 ans.
7. Au programme, il y a des chanteurs célèbres et des jeunes inconnus.
8. On peut découvrir de nouveaux chanteurs à partir de 1 h du matin.
9. Le soir, on peut danser à la discothèque.
10. Le festival des Francofolies ne peut pas intéresser les enfants.

IV. **Odpowiedz na pytania. Zastąp wyróżnione słowa właściwymi zaimkami.** (4 p.)

1. Le week-end, vous êtes allés **au cinéma** ?  
Non, .....
2. Il y a beaucoup **de salles de concert** dans ta ville ?  
Oui, .....
3. As-tu envoyé l'invitation **à tous tes amis** ?  
Oui, .....
4. Est-ce que tu pratiques **le judo** ?  
Non, .....

**V. Luki w zadaniach uzupełnij właściwym zaimkiem: qui, que, dont, où. (4 p.)**

1. J'ai vu cet ordinateur ..... tu m'as parlé.
2. Tomas a enregistré le film ..... nous voulions voir.
3. Mme Blanc a acheté la maison ..... elle a passé son enfance.
4. Elle a reçu une lettre ..... lui a fait un grand plaisir.

**VI. Do podanych wypowiedzi dopasuj odpowiednią poradę. Rozwiązanie wpisz do tabelki. Uwaga, ćwiczenie zawiera o jedną poradę więcej. (5 p.)**

- |   |  |
|---|--|
| 1. « J'ai peur: je tousse et je suis fatigué. »                     | a) « Je vous propose : ne prenez pas d'argent, pas de carte de crédit. » |
| 2. « Mon chien veut me suivre partout. »                            | b) « Un conseil : respirez profondément. »                               |
| 3. « Je suis timide, je n'aime pas parler en public. »              | c) « À mon avis, vous devez le laisser seul. »                           |
| 4. « Quand je vois une publicité, je vais acheter le produit. »     | d) « Il faut l'aider à trouver un studio en ville. »                     |
| 5. « C'est notre fils, nous ne pouvons pas le mettre à la porte ! » | e) « Payez la moitié maintenant, l'autre moitié dans un mois. »          |
|   | f) « Je vous conseille d'arrêter de fumer. »                             |

1.	2.	3.	4.	5.

**VII. Wybierz właściwy rodzajnik i podkreśl go. (3 p.)**

- 1./2. Pendant les vacances d'hiver je suis allé **à la / dans la** montagne avec **une / l'** amie.
3. Nous avons fait **le / du** ski. 4. Nous avons dîné dans **un / le** restaurant de l'hôtel.
- 5./6. Un soir, nous avons mangé une raclette. C'est **un / du** plat avec **le / du** fromage chaud.

**VIII. W zdaniach uzupełnij luki podanymi w nawiasach czasownikami. Wstaw je w trybie i czasie gramatycznym wynikającym z logiki zdań. (5 p.)**

1. Demain (il pleut) ..... depuis le matin.
2. Marianne et Paul (se connaître) ..... il y a 30 ans.
3. Elle a un rêve. Elle (vouloir) ..... visiter Paris.
4. Vite ! (Se dépêcher) ..... Pauline ! Le film va commencer !
5. Au XIX<sup>e</sup> siècle les femmes (porter) ..... les robes longues.

**IX. Przeformułuj podane zdania tak, aby pozbyć się cytatów. (2 p.)**

1. « Vous êtes libres le week-end prochain ? »  
Il demande .....
2. « Qu'est-ce que vous aimez faire pour vous reposer ? »  
Il demande .....

- X. Zredaguj wypowiedź na następujący temat: « *Czy wolisz spędzać wolny czas w mieście, czy na wsi? Uzasadnij swe zdanie.* » Napisz 5 lub 6 zdań. (8 p.)

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....