

# KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

dla uczniów gimnazjów województwa lubuskiego

11 marca 2010 r. – zawody wojewódzkie

Czas rozwiązywania zadań: 90 minut

Kod ucznia:.....

Zad. 1. (8 pkt)	Zad. 2. (8 pkt)	Zad. 3. (16 pkt)	Zad. 4. (8 pkt)	Zad. 5. (8 pkt)	Zad. 6. (12 pkt)	Razem (60 pkt)

## Zadanie 1. (8 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania (1.1 – 1.8). Po dwukrotnym wysłuchaniu tekstu o eksperymencie przeprowadzonym w jednej ze szkół szwajcarskich zdecyduj, które z podanych zdań są zgodne z jego treścią (richtig – R), a które nie (falsch – F). Zaznacz znakiem X odpowiednie miejsca w tabeli.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		R	F
1.1	Die Idee des „Selbstlernsemesters“ entstand, weil die Schule Geldsorgen hatte.		
1.2	In dem schweizerischen Gymnasium entscheiden die Schüler selbst, was sie lernen möchten.		
1.3	Die Schüler haben im „Selbstlernsemester“ mehr Zeit, ihren Hobbys nachzugehen.		
1.4	Nach sechs Monaten hatten alle Schüler bessere Noten als zuvor.		
1.5	In der lehrerfreien Zeit müssen die Schüler viel lernen.		
1.6	Die Gymnasiasten werden einmal pro Woche von ihren Lehrern abgefragt.		
1.7	Viele Schüler haben ein schlechtes Gewissen, zu wenig für die Schule getan zu haben.		
1.8	In der Schule ohne Lehrer ist es schwieriger, sich den Schulstoff anzueignen.		

## Zadanie 2. (8 pkt)

Wpisz w wykropkowane miejsca odpowiednie końcówki przymiotników. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 2.1 Einige stark beschädigt..... Häuser müssen abgerissen werden.
- 2.2 Danke von ganz..... Herzen für dein Geschenk.
- 2.3 Schmeckt dir saur..... Braten mit grün..... Salat?
- 2.4 Er hat zwei link..... Hände für alles.
- 2.5 Mit groß..... Mühe hat er seine Prüfung bestanden.
- 2.6 Was für ein tragisch..... Schicksal!
- 2.7 Grün..... Tee ist bei uns nicht beliebt.

**Zadanie 3. (16 pkt)**

**Wybierz poprawne uzupełnienie lub dokończenie zdania, zakreślając jedną z podanych możliwości: a, b, c lub d.**

**Za prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

- 3.1** Ihr fällt alles leicht. Sie schüttelt alles aus dem .....
- a) Ärmel
  - b) Arm
  - c) Ellbogen
  - d) Fuß

- 3.2** Ich war entsetzt. Mir standen ..... zu Berge!
- a) die Nasen
  - b) die Augen
  - c) die Haare
  - d) die Füße

- 3.3** Was wollte ich sagen? Ich hab' jetzt ..... verloren.
- a) die Faser
  - b) die Schnur
  - c) das Netz
  - d) den Faden

- 3.4** Du hättest mich .....!
- a) sehen gesollt
  - b) gesehen gesollt
  - c) sehen sollen
  - d) gesehen sollen

- 3.5** Du solltest ihren Vorschlag nicht so schnell ..... Denke erst gut darüber nach!
- a) beraten
  - b) behaupten
  - c) ablehnen
  - d) entwickeln

- 3.6** Wer langsam und systematisch lernt, geht ..... vorwärts.
- a) Schritt für Schritt
  - b) Schritt nach Schritt
  - c) Schritt vor Schritt
  - d) Schritt hinter Schritt

- 3.7** Ich möchte deine Zeit nicht länger in Anspruch .....
- a) treffen
  - b) fassen
  - c) stellen
  - d) nehmen

- 3.8** Die Sonne ..... warm und am Himmel gab es keine Wolke.
- a) schein
  - b) schneite
  - c) schien
  - d) scheint

- 3.9** Warum habt ihr ..... unterbrochen?
- a) mir
  - b) mich
  - c) ich
  - d) meinen

- 3.10** Die Schauspieler haben ihre Liebe nicht an die große ..... gehängt, sondern in aller Stille geheiratet.
- a) Wand
  - b) Glocke
  - c) Bahn
  - d) Zeit

- 3.11** Wenn ich nachdenke, wird mir der Name des Regisseurs bestimmt .....
- a) auffallen
  - b) anfallen
  - c) einfallen
  - d) verfallen

- 3.12** Meine Freundin ..... vor Mäusen.
- a) erschreckt
  - b) erschrickt
  - c) erschrock
  - d) erschreckte

- 3.13** Ich habe ..... keinen Durst,  
..... ich trinke trotzdem ein Glas  
kalte Cola.
- a) entweder ... oder
  - b) teils ... teils
  - c) zwar ... aber
  - d) weder ... noch

- 3.15** Ausnahmen ..... die Regel.
- a) bestatten
  - b) bestätigen
  - c) betätigen
  - d) beteiligen

- 3.14** Der Arzt und der Patient machen  
einen Termin .....
- a) ein
  - b) aus
  - c) auf
  - d) ab

- 3.16** Wir frühstücken immer um 7 Uhr.  
Wann ..... denn bei euch  
gefrühstückt?
- a) hat
  - b) ist
  - c) kann
  - d) wird

#### Zadanie 4. (8 pkt)

Przeczytaj opis sytuacji, a następnie przekształć podkreślone wyrazy w taki sposób, aby nowe słowa mogły stanowić poprawne uzupełnienie luki w kolejnym zdaniu. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Prawidłowe rozwiązania wpisz w wykropkowane miejsca.

Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład:

Wer ruft dich denn um diese Zeit an?

Ein Anruf so spät am Abend?!

- 4.1** – Er weiß wirklich sehr viel.  
– Das stimmt. Sein ..... ist umfangreich.
- 4.2** – Wie konnte man sich so irren?  
– Ja, das war ein unverzeihlicher .....
- 4.3** – An der See konnte ich mich gut erholen.  
– Der Aufenthalt dort war sehr .....
- 4.4** – Mutti, wann ziehen wir endlich um?  
– Na ja, mit dem ..... müssen wir noch ein bisschen warten.
- 4.5** – Wann fährt der Zug nach Berlin ab?  
– Die ..... des Zuges erfolgt in 15 Minuten.
- 4.6** – Sind die Früchte aus Portugal?  
– Ja, in dieser Jahreszeit kann man nur ..... Früchte bekommen.
- 4.7** – Wir hatten voriges Jahr eine Reise gemacht, die 5 Tage dauerte.  
– Diese ..... Reise hat uns sehr angestrengt.
- 4.8** – Hast du die Zeitung von gestern gelesen?  
– Nein, die ..... Zeitung habe ich nicht bekommen.

