

KONKURS PRZEDMIOTOWY z JĘZYKA ROSYJSKIEGO dla uczniów gimnazjów województwa lubuskiego

25 marca 2010 r. – zawody III stopnia (finał wojewódzki)

ODPOWIEDZI

Zadanie I

Za każde poprawne rozwiązanie przyznaje się 1 punkt (razem 10 pkt.).

	Prawda	Fałsz
a) Марина села дописывать письмо, которое начала писать ещё вечером.		x
b) Она очень часто переписывалась с друзьями.		x
c) Матери она писала регулярно.	x	
d) Марина всё описала: как её встретили и как она устроилась.	x	
e) Больных было много.	x	
f) Каждый день на приём записывается восемь человек.		x
g) Марине помогает ассистентка.	x	
h) Дежурная записывает данные больных и медицинскую карту.		x
i) Марина поставила вопросительный знак и подписалась.		x
j) Марина вложила письмо в сумку и надписала его.		x

Zadanie II

Za każdą poprawną odpowiedź przyznaje się 1 punkt (razem 7 pkt.).

1. Этот случай произошёл в Токио.
2. К гостинице в центре города подъехало такси.
3. Из такси вышла молодая и красивая женщина.
4. Она остановилась и начала кричать по-русски.
5. На улице был страшный шум.
6. Вокруг собрались люди.
7. Женщина побежала за такси в туфлях на высоких каблуках.

Zadanie III

Za każdą poprawną odpowiedź przyznaje się 1 punkt (razem 8 pkt.).

Коле Зайцеву всего тринадцать лет, а он уже студент. Способности Коли заметили уже в детском саду. В три года он прекрасно читал, считал и наблюдал за отцом, когда тот играл в шахматы с соседом. В школе с ним было немало проблем, учителя постоянно жаловались на него родителям за то, что он разговаривает и читает на уроках, мешает работать другим. Пока другие сидели над задачей, он за две минуты решив её, искал себе какое-нибудь другое занятие. На вступительных экзаменах преподаватели не хотели поверить своим глазам, когда Коля первым закончил письменную работу.

Zadanie IV

Za każdą poprawną odpowiedź przyznaje się 1 punkt (razem 20 pkt).

1. Простите, мы не можем прийти к вам: (a) нам не с кем оставить ребёнка.
2. До 10⁰⁰ часов дня (b) директора не было на работе.
3. У нас ещё нет (b) московских друзей .
4. Она ещё (b) никогда не решала такую сложную проблему.
5. У вас нет с собой какой-нибудь (b) тёплой одежды?
6. Наша дочь играет в школьном оркестре (a) на гитаре.
7. Вы знаете, (a) у кого надо оставлять ключ? Да, на этаже есть дежурная.
8. В трамвае и автобусе пользуются (a) одними и теми же билетами.
9. У вас есть билеты в Санкт-Петербург (b) на завтра.
10. Нам пришлось заплатить штраф (a) за проезд без билета.
11. Я потерял свой зонт, думаю, что я (a) забыл его в автобусе.
12. Скажите, пожалуйста, как называется (b) следующая остановка?
13. Как (b) называется эта площадь?
14. Вы не знаете, что (a) случилось с лифтом?
15. Все мои подруги могут (a) пользоваться этим телефоном.
16. Какие магазины есть (b) недалеко от вашей работы.
17. В Петербурге зима может быть очень (b) холодной.
18. У вас в школе есть буфет или столовая?
– Столовая есть, а (a) буфета нет.
19. В вашем городе есть детский парк?
- Нет здесь (a) нет специального парка для детей.
20. Музей Маяковского расположен (b) недалеко от книжного магазина.

Zadanie V (6 pkt.)

Za każde poprawnie ułożone pytanie przyznaje się 1 punkt .

Zadanie VI (9 pkt.)

Komisja ocenia:

- a) formę wypowiedzi (układ tekstu: spójny, logiczny).
- b) bogactwo językowe (struktury gramatyczne, słownictwo).
- c) poprawność językowa: błędy gramatyczne, ortograficzne, leksykalne.