

LUBUSKI KONGRES ZAWODOWY



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

WOJEWODA LUBUSKI



Kostrzyńsko-Słubicka
Specjalna Strefa Ekonomiczna

Zmiany w szkolnictwie branżowym

Żary, 12 marca 2019 r.

Cele zmian:

Odbudowa prestiżu kształcenia zawodowego.

Zwiększenie wpływu pracodawców na funkcjonowanie kształcenia zawodowego.

Dopasowanie nowego systemu szkolnictwa branżowego do potrzeb nowoczesnej gospodarki i poszczególnych branż.

Przygotowanie zmian programowych, organizacyjnych i prawnych, służących poprawie jakości i efektywności kształcenia zawodowego.

Promocja szkolnictwa branżowego wśród uczniów i ich rodziców.

Reforma przygotowana we współpracy z pracodawcami



wspólny list premiera i minister
edukacji do pracodawców



12 seminariów branżowych,
z udziałem ponad
500 pracodawców



ponad **1000** pracodawców
przygotowywało zmiany
programowe



porozumienia MEN z branżowymi
organizacjami pracodawców
oraz spółkami Skarbu Państwa



Ustawa z 22 listopada 2018 r.
o zmianie ustawy

– Prawo oświatowe, ustawy o systemie
oświaty oraz niektórych innych ustaw

- przyjęta niemal jednomyślnie
- podpisana przez Prezydenta RP
29 listopada 2018 r.
- opublikowana w Dzienniku Ustaw
30 listopada 2018 r. poz. 2245
- zmiana 39 ustaw spoza systemu oświaty
- ponad 50 aktów wykonawczych
do ustawy



Działania poprzedzające wprowadzenie ustawy

2017 r.



- **wzmocniono współpracę** MEN z pracodawcami i resortami odpowiedzialnymi za zawody
- **12 lipca** zorganizowano konferencję „Pracodawca – kluczowy partner w kształceniu zawodowym” – z udziałem pracodawców z całego kraju, zapowiadającą I etap zmian w kształceniu zawodowym od roku szkolnego 2017/2018
- **1 września** weszła w życie ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, wprowadzająca szkolnictwo branżowe:
 - **uelastyczniono strukturę szkolnictwa** i zapewniono dostęp do dalszego kształcenia – wprowadzono branżową szkołę I i II stopnia, zapewniającą drożność kształcenia oraz możliwość przystąpienia do matury
 - **wprowadzono obowiązkowe zajęcia** z zakresu doradztwa zawodowego, w celu zwiększenia trafności decyzji związanych z wyborem zawodu



2018 r.



- **4 stycznia** Minister Edukacji Narodowej powołał Radę Dyrektorów Szkół Zawodowych, która uczestniczyła w przygotowaniu zmian w kształceniu zawodowym
- Kuratorzy Oświaty powołali **koordynatorów ds. kształcenia zawodowego**, których głównym zadaniem jest wspieranie pracodawców zainteresowanych nawiązaniem współpracy ze szkołami
- **6 kwietnia** zorganizowano Kongres Powiatów „Dobry Zawód” we Wrocławiu, w trakcie którego zaprezentowano kierunki zmian w szkolnictwie branżowym
- **26 czerwca** do uzgodnień, konsultacji społecznych i opiniowania trafił rządowy projekt ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw
- **25 września** rządowy projekt ustawy wpłynął do Sejmu RP

Działania poprzedzające wprowadzenie ustawy



Działania poprzedzające wprowadzenie ustawy

W każdym województwie **Kuratorzy Oświaty** powołali **Koordynatorów ds. kształcenia zawodowego**, którzy zajmują się m.in. wspieraniem szkół w nawiązywaniu współpracy z pracodawcami oraz pracodawców w nawiązaniu współpracy ze szkołami, a także promocją działań związanych z rozwojem doradztwa zawodowego w systemie oświaty.



Działania poprzedzające wprowadzenie ustawy



Działania Lubuskiego Kuratora Oświaty w zakresie kształcenia zawodowego

25 października 2017 r. – konferencja
ZIPH „Stan szkolnictwa zawodowego
i kierunki jego modernizacji”.



22 listopada 2017 r. – Konferencja
Lubuskiego Kuratora Oświaty pn.
„Kształcenie zawodowe w szkołach
i placówkach województwa lubuskiego”.



Działania Lubuskiego Kuratora Oświaty w zakresie kształcenia zawodowego

25 stycznia 2018 r. – powołanie **Zespołu ds. Kształcenia Zawodowego**
przy Lubuskim Kuratorze Oświaty



Działania Lubuskiego Kuratora Oświaty w zakresie kształcenia zawodowego

16 marca 2018 r. – udział Lubuskiego Kuratora Oświaty w konferencji **"Szkoła branżowa - szkoła niezawodna. Inwestuj w zawód"**, organizowanej w Zespole Szkół Zawodowych PBO w Zielonej Górze.



Działania Lubuskiego Kuratora Oświaty w zakresie kształcenia zawodowego

21 marca 2018 r. „Dzień Nowych Technologii w Edukacji” – spotkanie Lubuskiego Kuratora Oświaty w Klubie Młodego Wynalazcy w Stanowicach z przedstawicielami lokalnych władz samorządowych, wyższych uczelni, placówek doskonalenia nauczycieli, a także z pracodawcami, nauczycielami, uczniami.



Działania Lubuskiego Kuratora Oświaty w zakresie kształcenia zawodowego

23 marca 2018 r. – uroczystość **finału XLI Olimpiady Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej** w Gorzowie Wielkopolskim. Jest to olimpiada szkolna z zakresu elektryki i elektroniki, organizowana dla uczniów szkół ponadpodstawowych.



LUBUSKI KONGRES ZAWODOWY

Działania Lubuskiego Kuratora Oświaty w zakresie kształcenia zawodowego

21 maja 2018 r. - konferencja „**Partnerstwo w kształceniu zawodowym**” zorganizowana przez Wojewodę Lubuskiego, Władysława Dajczaka oraz Lubuskiego Kuratora Oświaty, Ewę Rawę we współpracy z Kostrzyńsko-Słubicką Specjalną Strefą Ekonomiczną. Patronat medialny nad konferencją objęła TVP3 – Oddział w Gorzowie Wlkp. oraz Radio Zachód. Zaproszenie do udziału w konferencji przejęli: Minister Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej Elżbieta Rafalska, Wiceminister Edukacji Narodowej Marzena Machałek, Poseł na Sejm RP Jacek Kurzępa, Przewodniczący Rady Miasta Gorzowa Wlkp. Sebastian Pieńkowski, Prezydent Miasta Gorzowa Wlkp. Jacek Wójcicki, Prezes Zarządu K-SSSE S.A. Krzysztof Kielec, Wiceprezes Zarządu PGE Polska Grupa Energetyczna S.A. Ryszard Wasilek, Prezes Zarządu PGE Górnictwo i Energetyka Konwencjonalna Spółka Akcyjna Sławomir Zawada, a także pracodawcy, przedstawiciele środowiska pracodawców, dyrektorzy i przedstawiciele szkół i placówek kształcących w zawodach oraz ich organów prowadzących.



Działania Lubuskiego Kuratora Oświaty w zakresie kształcenia zawodowego

6 listopada 2018 r. - udział przedstawicieli Lubuskiego Kuratora Oświaty w II posiedzeniu plenarnym **Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego** w województwie lubuskim. Wystąpienie wojewódzkiego koordynatora kształcenia zawodowego „Kształcenie zawodowe w województwie lubuskim”.

15 listopada 2018 r. przedstawiciel Lubuskiego Kuratora Oświaty wziął udział w konferencji **„Proces dostosowywania kształcenia do rynku pracy”**, organizowanej przez Wojewódzki Urząd Pracy w ramach Partnerstwa Lokalnego na rzecz Kształcenia Ustawicznego. Koordynator kształcenia zawodowego w województwie lubuskim przedstawiła zmiany w szkolnictwie branżowym.



Działania Lubuskiego Kuratora Oświaty w zakresie kształcenia zawodowego

25 stycznia 2019 r. - spotkanie z przedstawicielami rzemieślników. Tematem przewodnim było „Kształcenie młodocianych pracowników w świetle zmian w prawie oświatowym”.



Działania Lubuskiego Kuratora Oświaty w zakresie kształcenia zawodowego



LUBUSKI KONGRES ZAWODOWY

Działania w zakresie kształcenia zawodowego



Wprowadzone zmiany

Nowa organizacja szkolnictwa branżowego

- **uelastycznienie branżowej szkoły II stopnia**, kształcenie w formie dziennej (5 dni w tygodniu), w formie stacjonarnej (3-4 dni w tygodniu w dowolnych godzinach w ciągu dnia) lub w formie zaocznej (co 2 tygodnie przez 2 dni);
- **odejście od podziału szkół policealnych na szkoły dla młodzieży i szkoły dla dorosłych**. Absolwent szkoły policealnej, który zda egzamin zawodowy uzyska **tytuł „dyplomowanego specjalisty”**;
- funkcjonowanie dwóch rodzajów placówek umożliwiających uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych: **centrum kształcenia ustawicznego** oraz **centrum kształcenia zawodowego**.

Wprowadzone zmiany

Oferta
kształcenia
adekwatna do
potrzeb rynku

- Stałe monitorowanie potrzeb rynku pracy;
- prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy;
- opiniowanie kierunków kształcenia przez wojewódzkie rady rynku pracy;
- możliwość wykorzystania części godzin kształcenia zawodowego na realizację dodatkowych umiejętności zawodowych.

Obowiązkowa
współpraca
szkoły z
pracodawcą

- Współpraca z pracodawcą w danym zawodzie na podstawie porozumienia lub umowy;
- pisemne ustalenia pracodawcy zatrudniającego młodocianego z dyrektorem szkoły.

Wprowadzone zmiany

Kształcenie w
rzeczywistych
warunkach

- Umowy stażowe dla uczniów technikum, z możliwością wynagrodzenia i stażem pracy;
- zwiększenie wynagrodzenia uczniów-młodocianych pracowników;
- przyjmowanie młodocianych pracowników do branżowej szkoły I stopnia na podstawie umowy z pracodawcą;
- określenie standardów kursów dla instruktorów praktycznej nauki zawodu.

Wzmocnienie
potencjału
szkół

- Możliwość prowadzenia przez szkoły turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych oraz kursów umiejętności zawodowych;
- wzmocnienie doradztwa zawodowego;
- wprowadzenie obowiązkowych szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego (40h przez trzy lata);
- ujednolicenie pensum nauczycieli praktycznej nauki zawodu do poziomu 20 godzin.

Wprowadzone zmiany

Efektywność kształcenia zawodowego

- Obowiązkowe przystąpienie do egzaminu zawodowego;
- obowiązkowe przystąpienie do egzaminu czeladniczego przez młodocianych pracowników realizujących przygotowanie zawodowe u pracodawcy będącego rzemieślnikiem.

Nowe zasady finansowania kształcenia zawodowego

- Zróżnicowanie subwencji ze względu na deficytowość oraz kosztochłonność zawodów;
- zmiany w przepisach podatkowych - preferencje podatkowe dla przedsiębiorców przekazujących darowizny dla publicznych szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe;
- wprowadzenie do szkół wydzielonego rachunku celem gromadzenia dochodów z tytułu np. darowizn lub świadczenia usług.

DZIĘKUJĘ

Opracowano na podstawie materiałów informacyjnych Ministerstwa Edukacji Narodowej



DOBRY ZAWÓD

PROGNOZOWANIE ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY

Województwo lubuskie



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

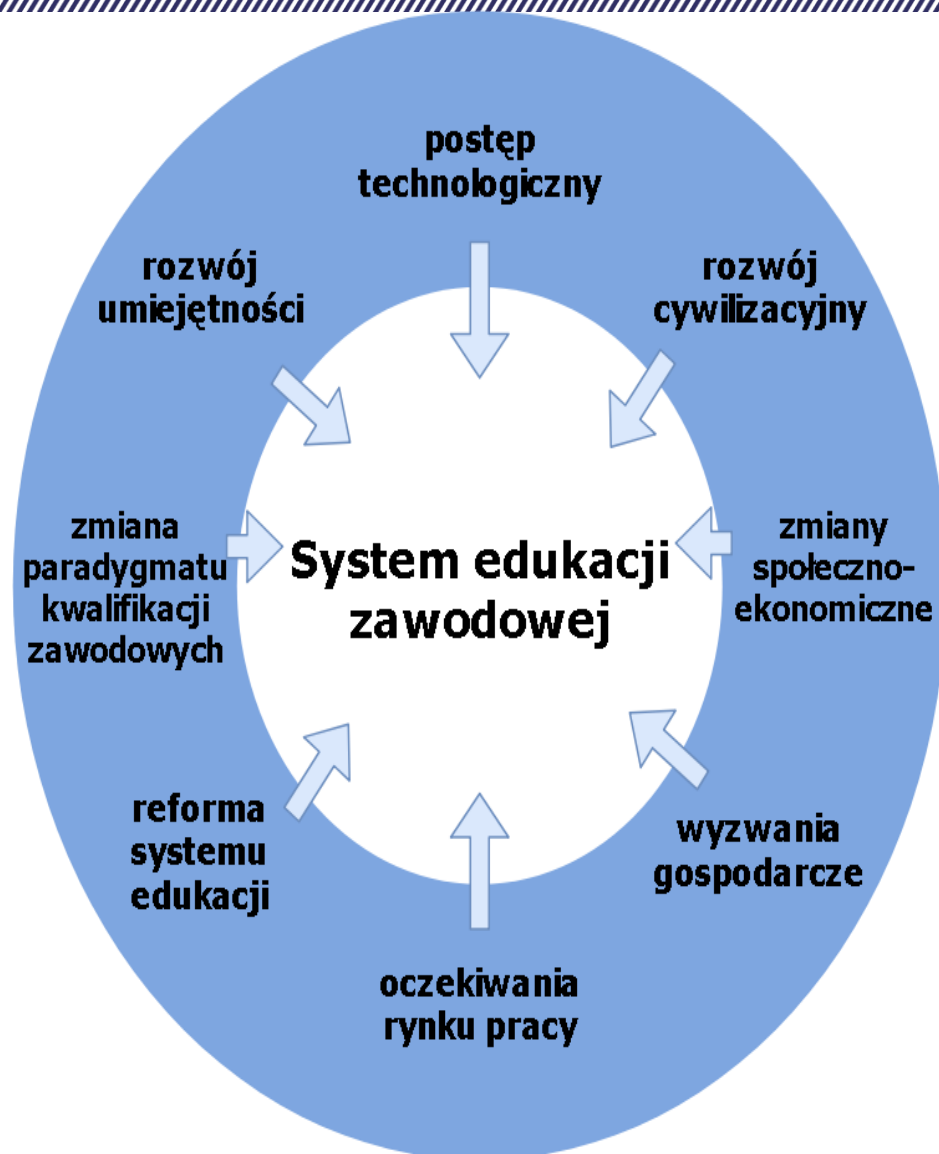


Plan prezentacji

1. Potrzeba prognozowania
2. Cel prognozowania
3. Spodziewane efekty
4. Metodyka
5. Elementy i proces prognozowania
6. Cykl procesu prognozowania
7. Charakterystyka regionu
8. Lista zawodów o zwiększonej wadze w algorytmie subwencji oświatowej
9. Tematy do dyskusji

Potrzeba prognozowania

Dopasowanie kształcenia zawodowego do potrzeb i dynamiki zmian na rynku pracy



Cel prognozowania

- ❖ Które zawody w poszczególnych branżach są najbardziej pożądane?
- ❖ Jakie są trendy w zapotrzebowaniu na pracę?
- ❖ Jakie kierunki kształcenia powinny być realizowane?
- ❖ Rozwój których umiejętności i kompetencji zawodowych należałoby wspierać na poziomie ogólnokrajowym i regionalnym?

Spodziewane efekty

- Przeciwdziałanie dysharmonii układu: edukacja-rynek pracodawców
- Lepsze dopasowanie do oczekiwań rynku pracy
- Adekwatne kształcenie w zawodach, na które będzie zapotrzebowanie po ukończeniu edukacji
- Przewidywanie trendów rozwojowych
- Przeciwdziałanie bezrobociu ludzi młodych
- Wsparcie doradztwa zawodowego
- Wsparcie uczniów w dokonywaniu właściwych wyborów
- Ukierunkowanie na rozwój społeczno-gospodarczy oraz postęp technologiczny w edukacji zawodowej

- Prognozowanie **jakościowe** oparte na analizach jakościowych i ilościowych

ANALIZUJEMY A NIE LICZYMY

- Analizy danych z wielu źródeł oraz opracowań i prognoz referencyjnych

KOMPLEKSOWOŚĆ PODEJŚCIA

- Podejście strategiczne

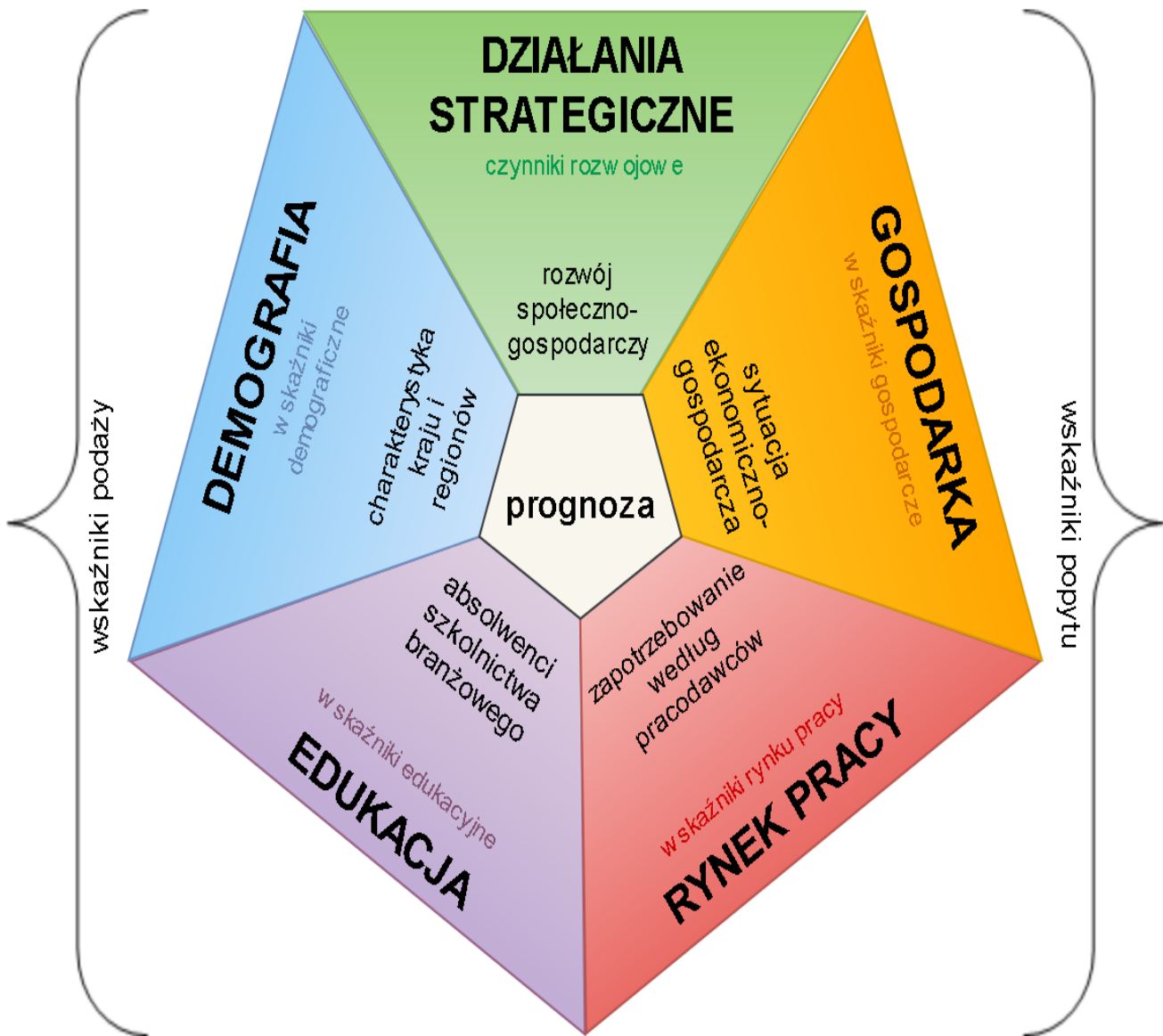
KONCENTRUJEMY SIĘ NA PERSPEKTYWIE DŁUGOFALOWEJ

- Inteligentne specjalizacje

INWESTUJEMY W PRZYSZŁOŚĆ BRANŻOWĄ

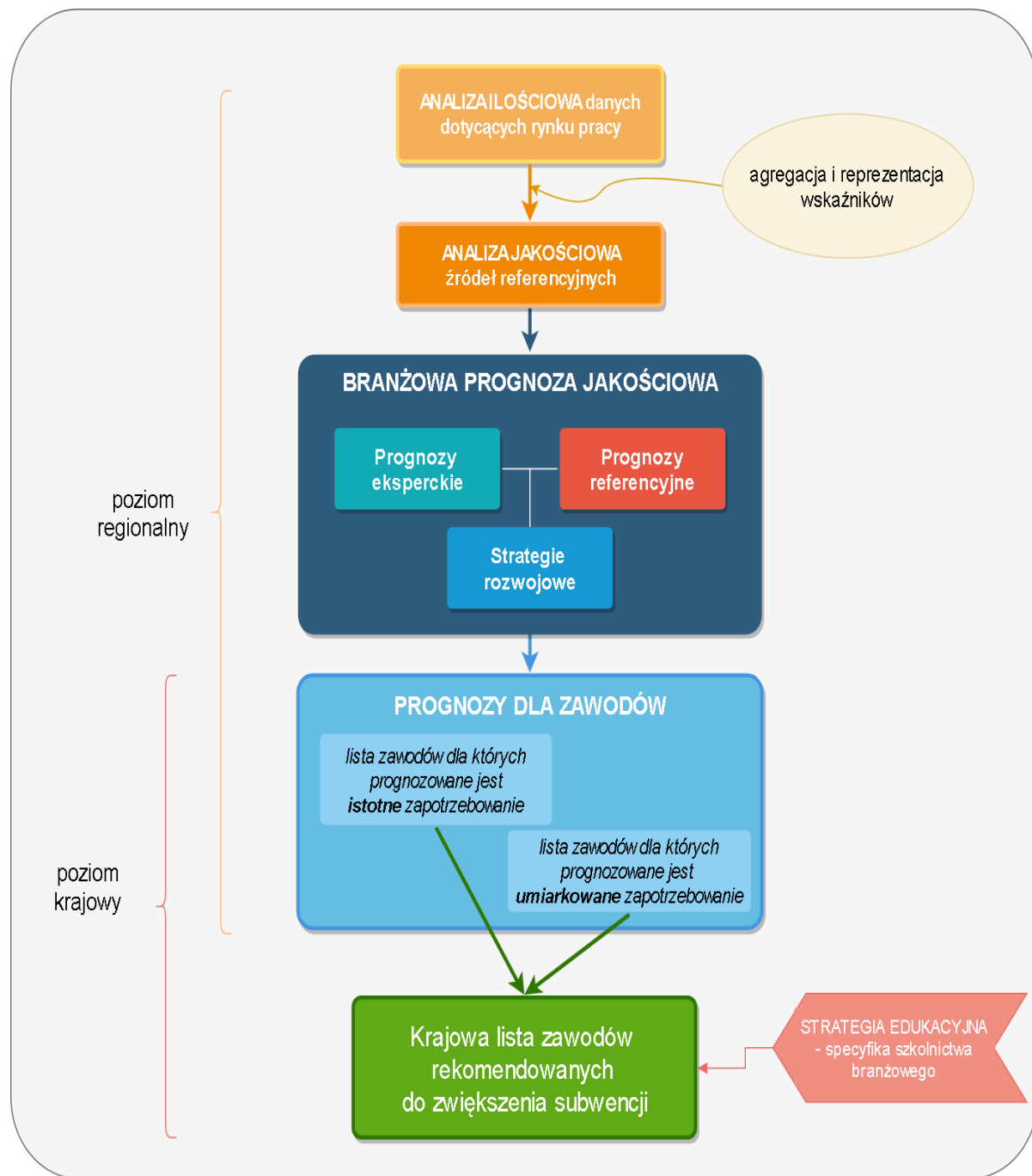
Elementy prognozy

PODAŻ PRACY

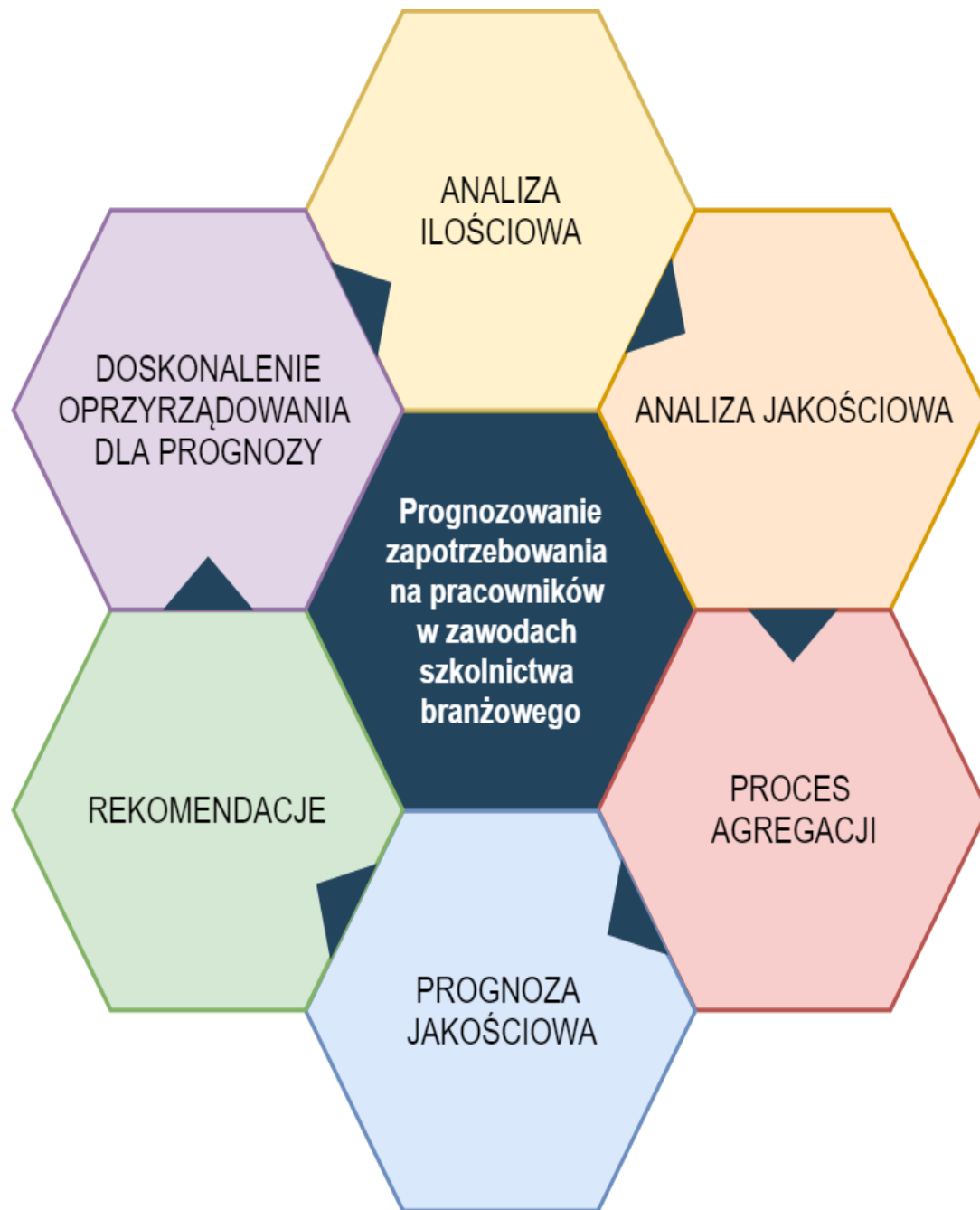


POPYT NA PRACĘ

Proces prognozowania



Cykl procesu prognozowania



Sektory wysokich szans rozwojowych	Inteligentne specjalizacje dla województwa
<ul style="list-style-type: none">■ Motoryzacyjny■ Produkcja wyrobów z drewna i papieru■ Produkcja wyrobów z metalu■ Budowa maszyn i urządzeń■ Przetwórstwo tworzyw sztucznych■ ICT	<ul style="list-style-type: none">■ Zielona gospodarka■ Zdrowie i jakość życia w regionie■ Innowacyjny przemysł tradycyjny:<ul style="list-style-type: none">■ Motoryzacyjny■ Drzewno-meblarski■ Mechaniczny■ Górniczo-wiertniczy

Rynek pracy według branż

POPULARNOŚĆ KSZTAŁCENIA

Hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna

Opieki zdrowotnej

Ekonomiczno-administracyjna

Spedycyjno-logistyczna

Fryzjersko - kosmetyczna

Teleinformatyczna

Motoryzacyjna

Handlowa

Budowlana

Mechaniczna

Elektroniczno-mechatroniczna

ZAPOTRZEBOWANIE NA PRACĘ

Branża elektroniczno-mechatroniczna

Budowlana

Mechaniczna

Transportu drogowego

Drzewno-meblarska

Zawody o zwiększonej wadze w algorytmie subwencji oświatowej w 2019 roku

- | | |
|--|---|
| 1. Elektronik | 11. Technik automatyk |
| 2. Elektryk | 12. Technik elektroenergetyk transportu szynowego |
| 3. Kierowca mechanik | 13. Technik elektronik |
| 4. Magazynier-logistik | 14. Technik elektryk |
| 5. Mechanik-monter maszyn i urządzeń | 15. Technik energetyk |
| 6. Mechatronik | 16. Technik informatyk |
| 7. Murarz-tylnkarz | 17. Technik mechanik |
| 8. Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych | 18. Technik mechatronik |
| 9. Operator obrabiarek skrawających | 19. Technik transportu kolejowego |
| 10. Ślusarz | |

Prognoza dla woj. lubuskiego (w procesie zasięgania opinii)

- Dla woj. lubuskiego na regionalnym rynku pracy przewiduje się:
 - a) **21** zawodów, dla których prognozowane jest istotne zapotrzebowanie
 - b) **135** zawodów, dla których prognozowane jest umiarkowane zapotrzebowanie

- W woj. lubuskim obecnie kształcenie prowadzone jest w **101** zawodach (z **215** ujętych w klasyfikacji), z których:
 - a) **16** znajduje się w grupie zawodów, dla których prognozuje się istotne zapotrzebowanie
 - b) **69** znajduje się w grupie zawodów, dla których prognozuje się umiarkowane zapotrzebowanie

Prognoza dla woj. lubuskiego (w procesie zasięgania opinii)

Warto przemyśleć uruchomienie kształcenia w zawodach, których obecnie nie ma w ofercie, a które znajdują się w grupie zawodów, dla których prognozuje się istotne lub umiarkowane zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy:

- Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych
- Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego
- Technik programista
- Technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej
- Technik technologii żywności

Tematy do dyskusji

- Na ile istniejąca struktura kształcenia branżowego w regionie jest kompatybilna z prognozami?
- Jakie działania są konieczne, by sterować w sposób racjonalny mechanizmami zmian w strukturze kształcenia branżowego?
- Jak wykorzystać potencjał istniejącej struktury i infrastruktury edukacyjnej w kształtowaniu polityki rozwoju regionalnego w porozumieniu z pracodawcami?



Instytut Badań Edukacyjnych

Agnieszka Demichowicz

Sławomir Kozieł

Zapotrzebowanie na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy – w odniesieniu do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji



KOMPETENCJE I KWALIFIKACJE KLUCZEM DO ROZWOJU

*„**Kompetencje i kwalifikacje** osób stanowią szczególnego rodzaju kapitał, którego znaczenie rośnie w warunkach globalnej konkurencji. **Kompetencje i kwalifikacje muszą być stale doskonałe**, aby umożliwiały osobom sprostanie wyzwaniom zmieniających się technologii, złożoności procesów gospodarczych i społecznych. Tym samym **uczenie się w różnych formach, miejscach i przez całe życie, mające na celu rozwój kompetencji i kwalifikacji, staje się kluczem do zrównoważonego wzrostu gospodarczego i rozwoju społeczeństwa obywatelskiego**”.*

Perspektywa uczenia się przez całe życie, Załącznik do uchwały Nr 160/2013 Rady Ministrów z dnia 10 września 2013 r.



ZARZĄDZANIE KWALIFIKACJAMI JAKO ELEMENT ROZWOJU REGIONU

tworzenie sieci współpracy:
JST - publicznych służb
zatrudnienia – edukacji -
branż/sektorów –
przedsiębiorstw/ pracodawców –
osób uczących się





ZAWODY DEFICYTOWE I NADWYŻKOWE – BAROMETR ZAWODÓW 2019

GRUPA ZAWODÓW	2018	2019
DEFICYTOWYCH	46	60
ZRÓWNOWAŻONYCH	114	96
NADWYŻKOWYCH	0	0



ZAWODY WYBIERANE PRZEZ UCZNIÓW TECHNIKÓW

- NAJCZĘŚCIEJ:

- Technik informatyk (2038);
- Technik logistyk (1908);
- Technik żywienia i usług gastronomicznych (1159);
- Technik ekonomista (1156);
- Technik hotelarstwa (951);
- Technik mechatronik (653);
- Technik organizacji reklamy (568);
- Technik pojazdów samochodowych (525).

- NAJRZADZIEJ:

- Technik budownictwa wodnego (68);
- Technik weterynarii (66);
- Technik cyfrowych procesów graficznych (62);
- Fototechnik (42);
- Technik Drogownictwa (40);
- Technik energetyk (35);
- Technik ogrodnik (10);
- Technik technologii żywności (9);
- Technik gazownictwa (9).



ZAWODY WYBIERANE PRZEZ UCZNIÓW SZKÓŁ BRANŻOWYCH

- NAJCZĘŚCIEJ:

- Mechanik pojazdów samochodowych (726);
- Kucharz (608);
- Fryzjer (549);
- Monter zabudowy i robót wykończeniowych (276);
- Ślusarz (258).

- NAJRZADZIEJ:

- Tapicer (35);
- Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej (35);
- Monter instalacji i urządzeń sanitarnych (27);
- Blacharz samochodowy (27);
- Krawiec (13);
- Rolnik (12);
- Monter-elektronik (12).



ZSK JAKO ODPOWIEDŹ NA POTRZEBY LOKALNEGO RYNKU

Świat

ZMIANY GOSPODARCZE, TECHNOLOGICZNE, GLOBALIZACJA

Rynek Pracy

ZMIENIAJĄCE SIĘ OTOCZENIE, ZAWODY, KWALIFIKACJE

Człowiek

ZMIENIAJĄCE SIĘ KOMPETENCJE I WYMAGANIA

Zmiana sposobów, metod, narzędzi uczenia się –
UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE



NIWELOWANIE NIEDOPASOWANIA KOMPETENCYJNEGO/ KWALIFIKACYJNEGO NA LOKALNYM RYNKU PRACY

- **lakiernicy samochodowi** - kwalifikacja funkcjonująca już w ZSK -świadectwo czeladnicze
- **cieśle i stolarze budowlani** – kwalifikacja będąca składową dla tej grupy zawodowej, a mianowicie „Montowanie stolarki budowlanej” jest kwalifikacją rynkową funkcjonującą już w **ZSK**
- **cukiernicy** - kwalifikacja funkcjonująca już w ZSK -świadectwo czeladnicze
- **fryzjerzy** – kwalifikacja funkcjonująca już w **ZSK** na dwóch poziomach potwierdzenia zaawansowania tj. świadectwa czeladniczego i dyplomu mistrzowskiego
- **kosmetyczki** – kwalifikacja funkcjonująca już w **ZSK** na dwóch poziomach potwierdzenia zaawansowania tj. świadectwa czeladniczego i dyplomu mistrzowskiego



NIWELOWANIE NIEDOPASOWANIA KOMPETENCYJNEGO/ KWALIFIKACYJNEGO NA LOKALNYM RYNKU PRACY

- **magazynierzy**
 - Wykonywanie czynności magazynowych
- **kelnerzy i barmani**
 - Przygotowanie napojów na bazie alkoholu i bezalkoholowych oraz przekąsek
- **szefowie kuchni**
 - Zarządzanie pracą restauracji
- **operatorzy obrabiarek skrawających**
 - Programowanie obrabiarek skrawających numerycznie (CNC)
 - Użytkowanie obrabiarek skrawających numerycznie (CNC)
- **opiekunowie osoby starszej lub niepełnosprawnej**
 - Asystowanie osobie z niepełnosprawnością
- **sprzedawcy i kasjerzy**
 - Obsługiwanie kasy fiskalnej z elementami fakturowania



NOWA RZECZYWISTOŚĆ

ZMIANA PARADYGMATÓW

- UCZYMY SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE, A NIE TYLKO W MŁODOŚCI
Life Long Learning – polityka na rzecz uczenia się przez całe życie
- WIĘKSZE OTWARCIE NA POTRZEBY UCZĄCYCH SIĘ DOROSŁYCH
- NAJWAŻNIEJSZE SĄ EFEKTY UCZENIA SIĘ, A NIE PROGRAM I SPOSÓB UCZENIA SIĘ



NOWE MOŻLIWOŚCI W ŚWIETLE ZMIAN

KWALIFIKACJE RYNKOWE także jako uzupełnienie warsztatu zawodowego ucznia:



przygotowanie uczniów do uzyskania kwalifikacji rynkowej określonej w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (art. 47 ust. 1 pkt 3 lit. e ustawy – Prawo oświatowe)



zakłada się możliwość nieodpłatnej walidacji i certyfikacji kwalifikacji rynkowej dla uczniów i absolwentów szkół (art. 122a ustawy - Prawo oświatowe)



Dodatkowy atut absolwenta na rynku pracy



NOWE MOŻLIWOŚCI W ŚWIETLE ZMIAN



Zacieśnianie współpracy z pracodawcami w obszarze opisu, włączania i walidowania kwalifikacji rynkowej:



kursy przygotowujące do walidacji kwalifikacji rynkowych



prowadzenie walidacji kwalifikacji rynkowej na mocy umowy z instytucją certyfikującą



udostępnianie infrastruktury na prowadzenie walidacji przez IC



SZKOLNICTWO ZAWODOWE

START W ZAWODZIE



KWALIFIKACJE RYNKOWE

ZDOBYWANIE KOLEJNYCH KWALIFIKACJI W ZALEŻNOŚCI OD SYTUACJI ŻYCIOWEJ



Portal Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji:

<http://kwalifikacje.gov.pl>

Portal Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji:

<https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Strona projektu Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji:

www.kwalifikacje.edu.pl



DORADCY REGIONALNI DS. ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

Województwo lubuskie:

Sławomir Kozieł

mobile: 573 444 595

e-mail: s.koziel@ibe.edu.pl

Województwo lubuskie:

Agnieszka Demichowicz

mobile: 573 444 596

e-mail: a.demichowicz@ibe.edu.pl



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Instytut Badań Edukacyjnych

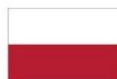
Biuro Projektu ZSK

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: zsk@ibe.edu.pl



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

IBE



*kwalfikacje
dla każdego*

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



DZIĘKUJĘ



Potencjał województwa lubuskiego

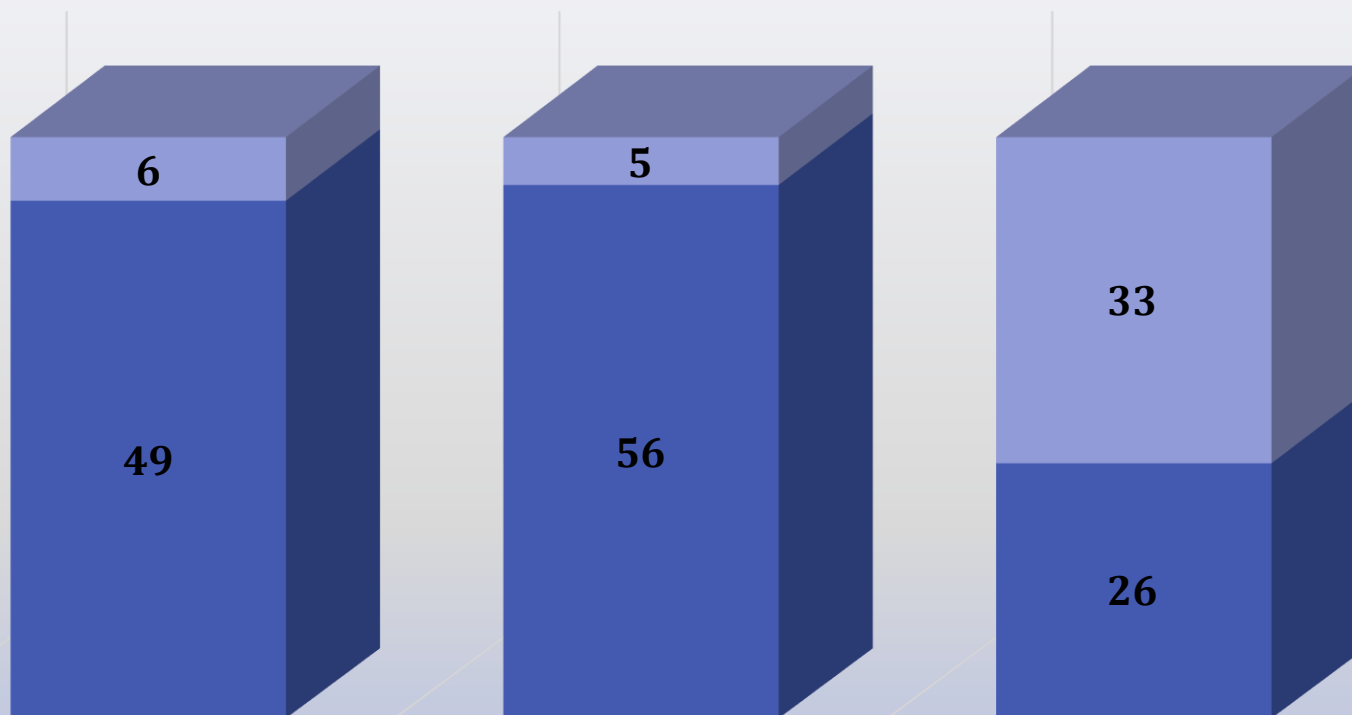
Żary, 12 marca 2019 r.

Szkoły kształcące w zawodach

LICZBA SZKÓŁ

■ Szkoły publiczne

■ Szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych



TECHNIKA

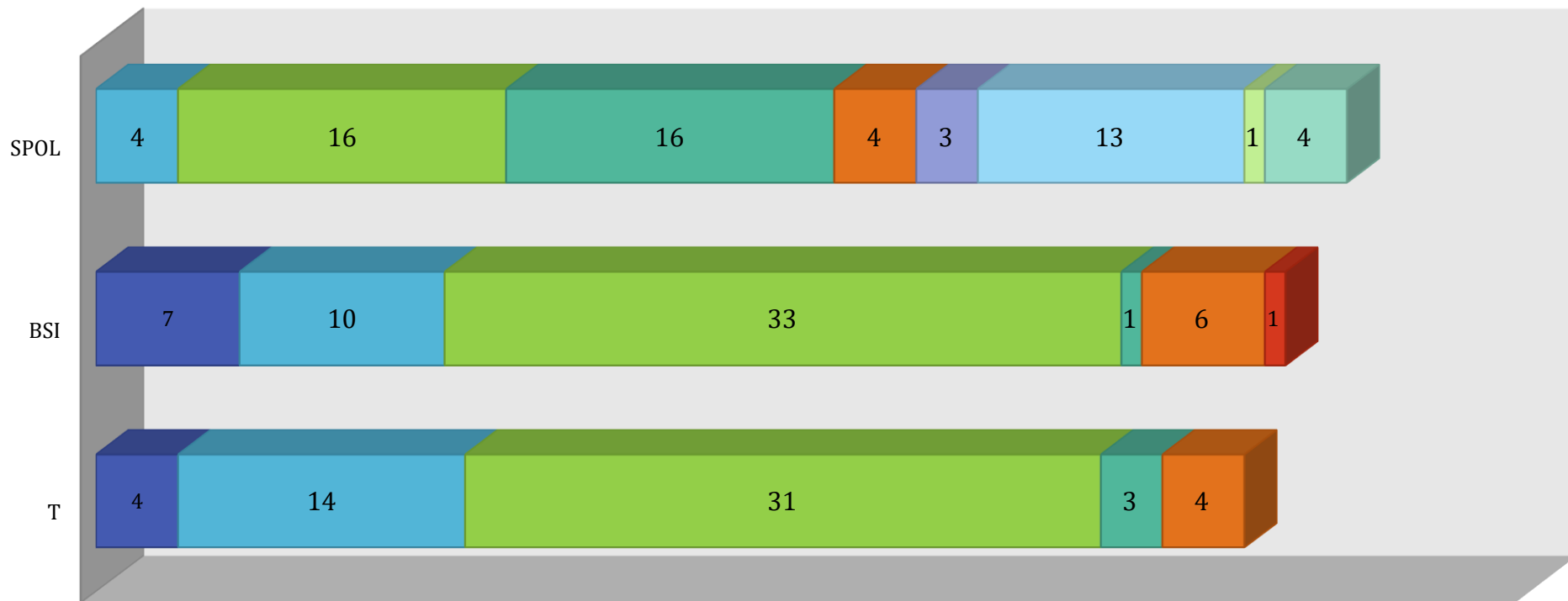
BRANŻOWE SZKOŁY I
STOPNIA

SZKOŁY POLICEALNE

Podział szkół wg organów prowadzących

Organy prowadzące

- gmina
- miasto na prawach powiatu
- powiat ziemski
- spółki prawa handlowego
- stowarzyszenia
- Związek Rzemiosła Polskiego
- fundacje
- osoba fizyczna
- przedsiębiorstwa osób fizycznych
- samorząd województwa



Lubuska Akademia Rzemiosła w Zielonej Górze

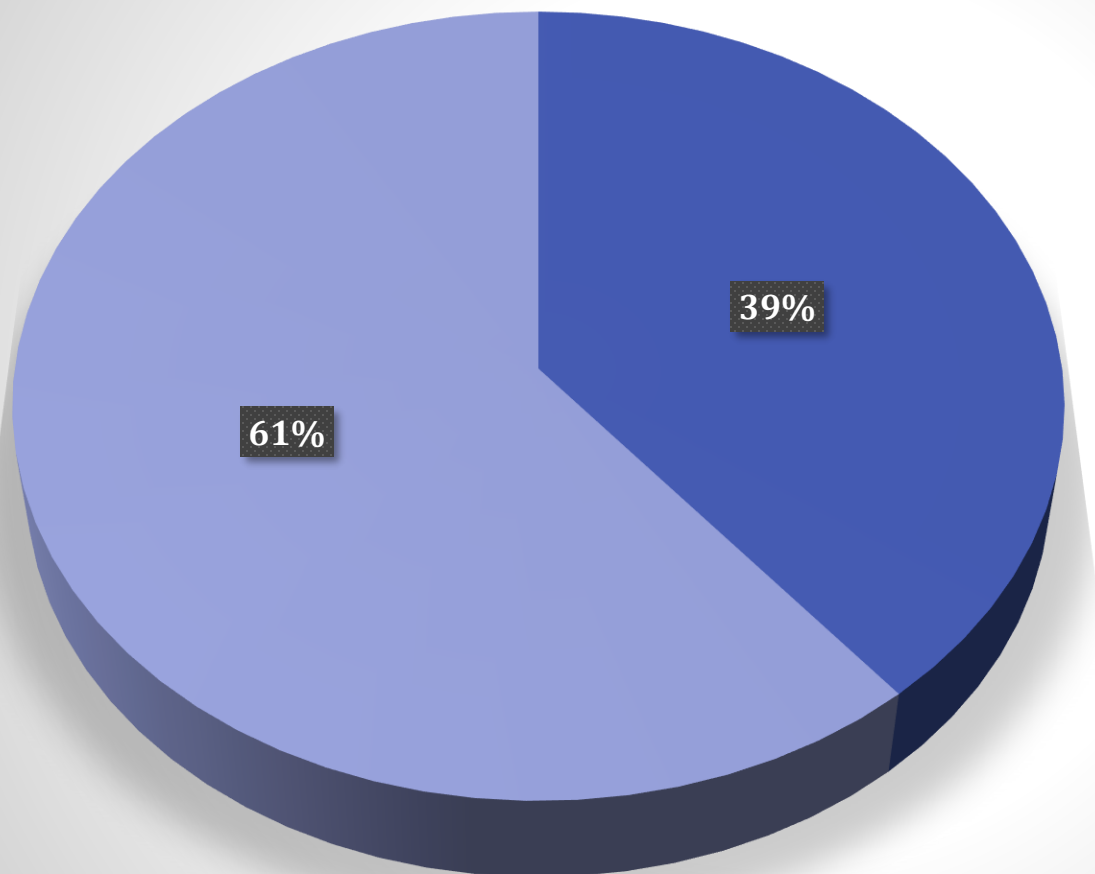
- Izba Rzemieślnicza i Przedsiębiorczości w Zielonej Górze

Zespół Szkół Zawodowych PBO Sp. z o.o. w Zielonej Górze

- Przedsiębiorstwo Budownictwa Ogólnego Sp. z o. o.

Udział młodzieży i dorosłych w kształceniu formalnym

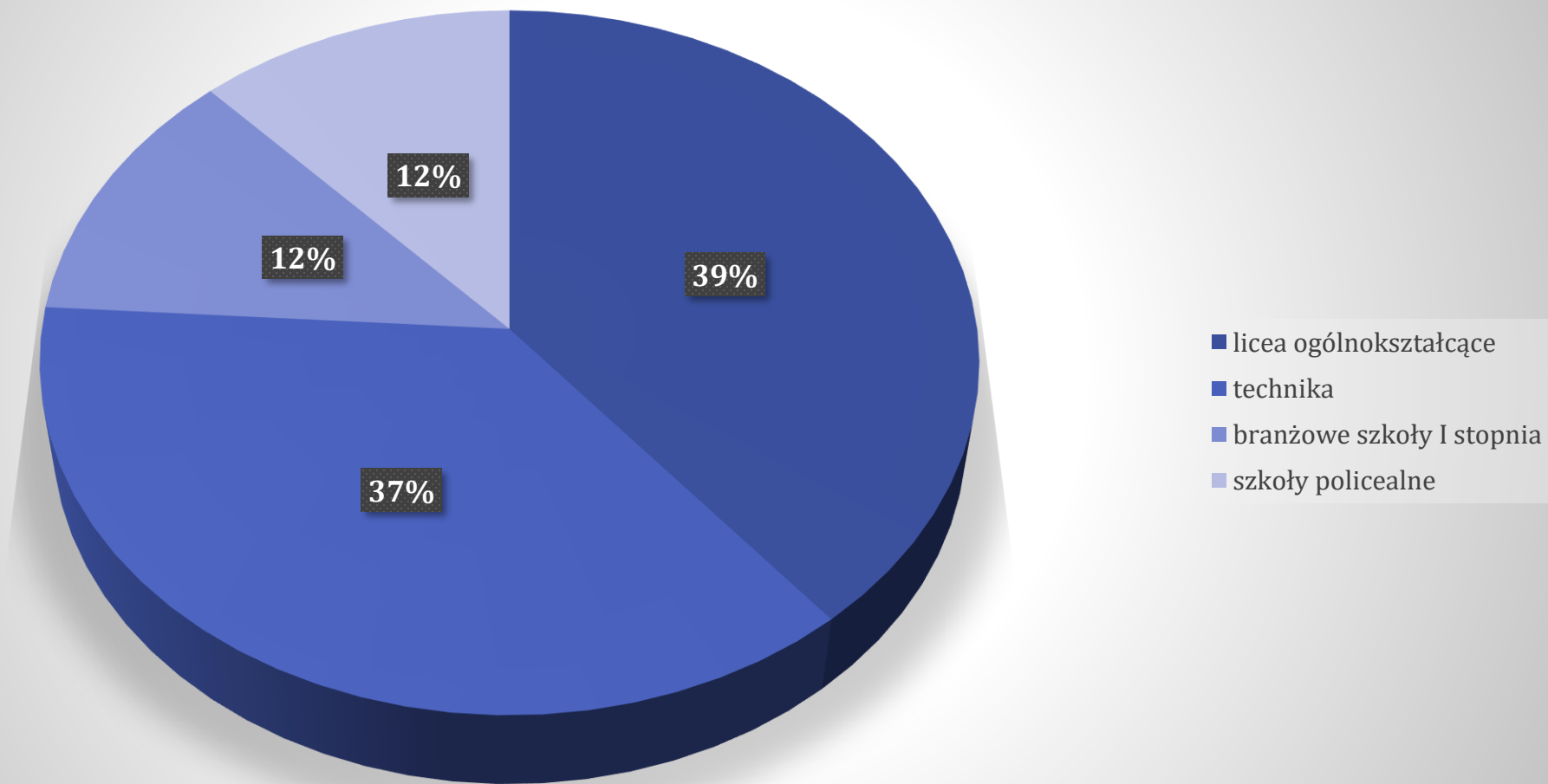
% uczniów i słuchaczy



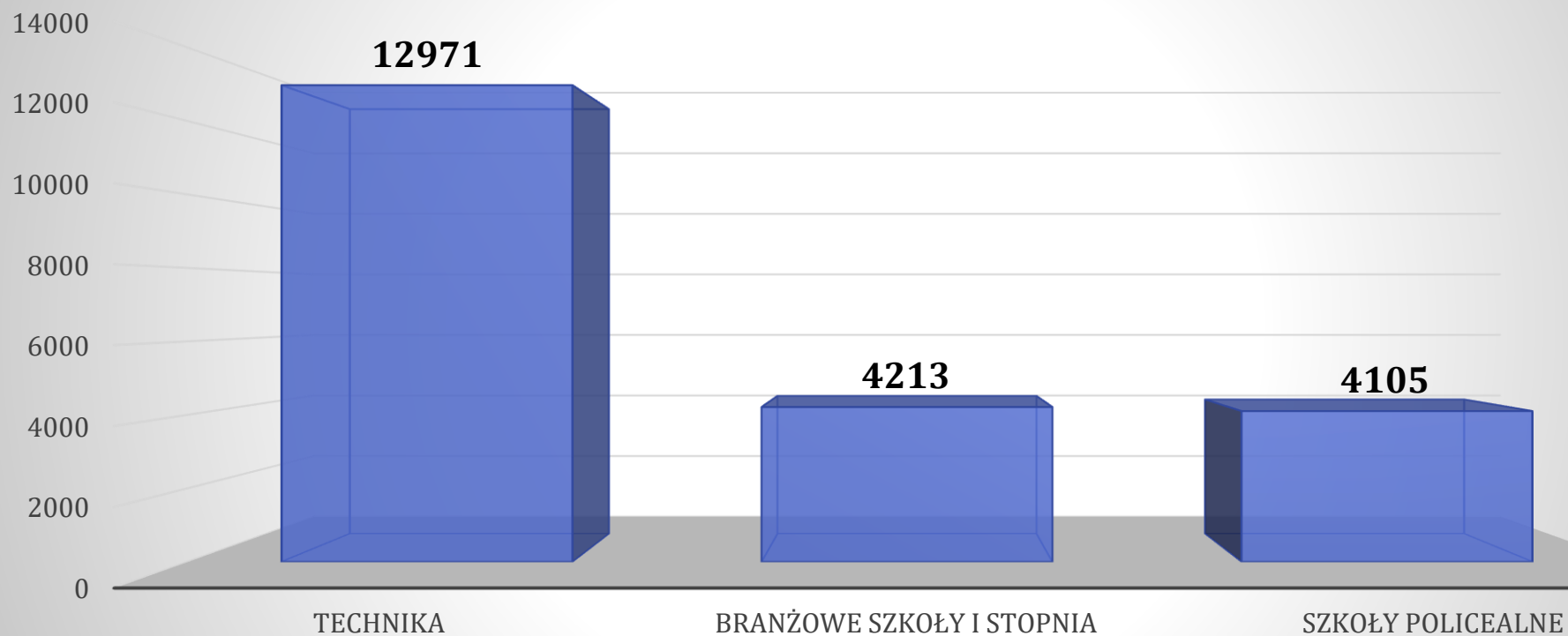
- licea ogólnokształcące
- szkoły kształcące w zawodach

Udział młodzieży i dorosłych w kształceniu formalnym

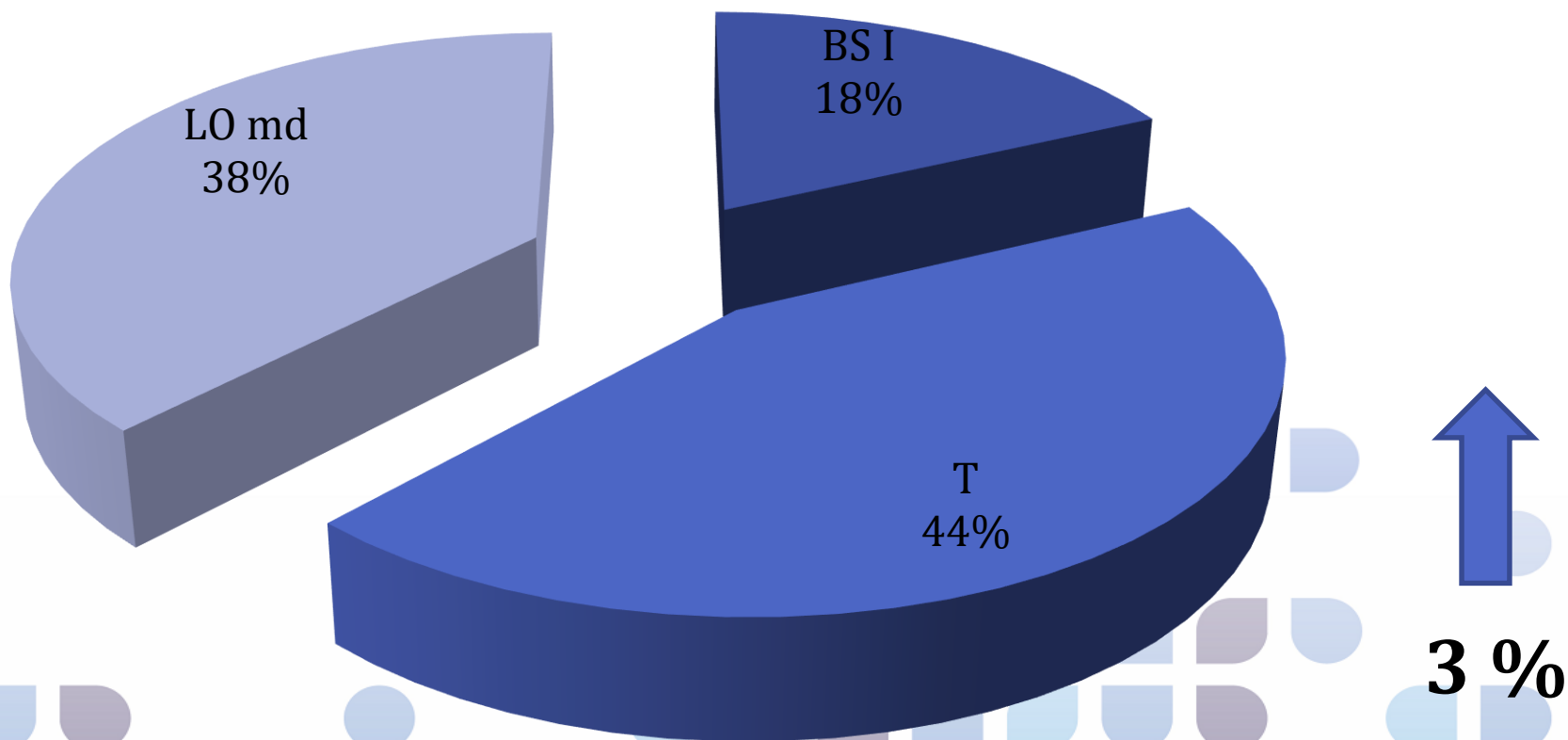
% uczniów i słuchaczy



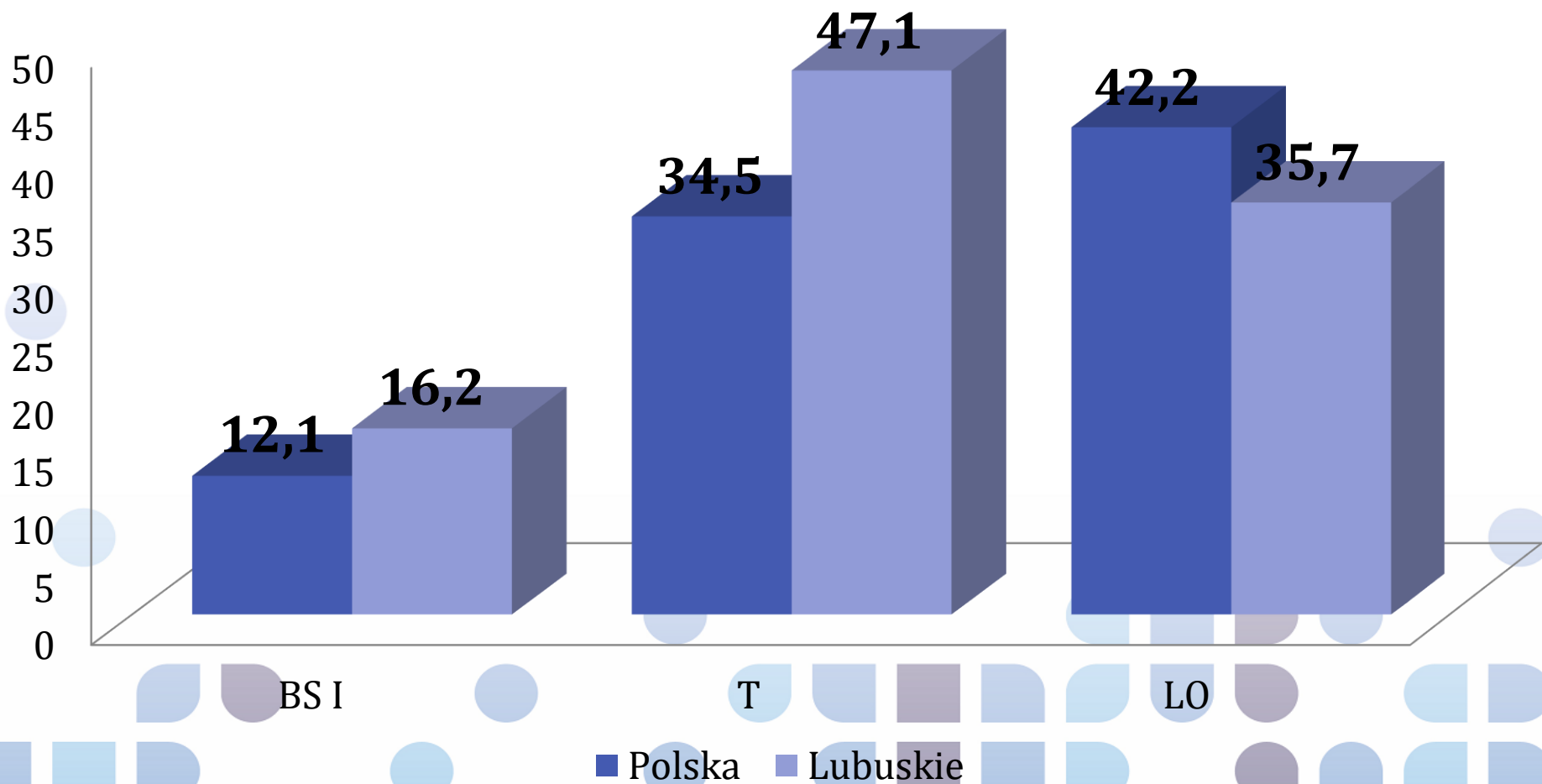
Uczniowie i słuchacze w kształceniu zawodowym



Klasy I 2018/2019



Współczynnik skolaryzacji brutto



Umowy i porozumienia z pracodawcami



Ilość podpisanych umów/porozumień	279
w tym o klasy patronackie	18
w tym o innej współpracy	261

Staże/warsztaty dla uczniów za granicą



18 szkół

Programy

- ERASMUS +
- POWER
- PNWM
- EURES WUP

Gdzie?

- Niemcy, Wielka Brytania, Hiszpania, Włochy, Francja, Portugalia, Austria, Irlandia Pn, Grecja, Węgry

Staże dla uczniów w kraju



- 2392 uczniów,
- uprawnienia w zakresie: uprawnienia spawalnicze MAG, MIG, TIG, cięcie plazmą, prawo jazdy kategorii B/B+E/C, operator koparko-ładowarki, uprawnienia dla elektryków do 1 kV, uprawnienia dla energetyków do 1 kV, montaż pomp ciepła, montaż urządzeń fotowoltaicznych, obsługa i programowanie obrabiarek CNC, diagnostyka komputerowa pojazdów samochodowych, obsługa wózka widłowego, obsługa suwnic i podestów ruchomych, kierowca wózków jezdniowych podnośnikowych, operator koparko-ładowarki, chemizator.

- 5523 uczniów,
- Kursy: carving, kelner, barista, barman, sommelier, dekorowanie wyrobów cukierniczych, system HACCP w gastronomii, kulinarne, zdrowego żywienia, obsługa konsumenta, savoir-vivre, organizacja przyjęć, florysta, projektowanie ogrodów, pierwsza pomoc dla logistyków i spedytorów, procesy logistyczne w systemie informatycznym klasy ERP, skuteczny specjalista ds. transportu i spedycji, obsługa programu hotelowego, obsługa kasy fiskalnej i programów finansowych, kasjer walutowy, instruktor rekreacji ruchowej fitness, fryzjerskie, trychologia, wizaż i stylizacja, rachunkowości, komputerowe, szkolenia z zakresu doradztwa zawodowego, kompetencje w zakresie funkcji prostych żołnierza zawodowego, język migowy, negocjacje warunków umowy I wiele innych.

Prezentację przygotowano na podstawie danych:

- Materiały Ministerstwa Edukacji Narodowej
- Systemu Informacji Oświatowej
- Dane oraz publikacja Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2017/18 Głównego Urzędu Statystycznego (<http://stat.gov.pl/>)
- Dane pozyskane od dyrektorów szkół kształcących w zawodach w województwie lubuskim



DZIĘKUJĘ

Opracowano na podstawie materiałów informacyjnych Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie

PODPISANIE POROZUMIEŃ O WSPÓŁPRACĘ I PROMOCJĘ KSZTAŁCENIA BRANŻOWEGO

**Porozumienie pomiędzy
Centrum Kształcenia Zawodowego
i Ustawicznego w Żarach
a firmą
F. P. H. U. IKER Mirosław Iker
w Żarach**

**Porozumienie pomiędzy
Zespołem Szkół Budowlanych
i Samochodowych
w Gorzowie Wielkopolskim
a firmą
Inter Cars SA
Oddział w Gorzowie Wielkopolskim**

**Porozumienie pomiędzy
Zespołem Szkół Technicznych
i Licealnych w Żaganiu
a firmą
Dringenberg Polska Sp. z o.o.
Oddział w Żarach**

**Porozumienie pomiędzy
Liceum Ogólnokształcącym
w Czerwieńsku**

a firmą

PKP CARGOTABOR Sp. z o. o.

Zakład Napraw Taboru w Czerwieńsku

PODZIĘKOWANIA

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
ZA DZIAŁANIA NA RZECZ KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO



- Enea Operator Sp. z o. o. w Poznaniu
- Nord Napędy Zakłady Produkcyjne Sp. z o. o. w Nowej Soli
- Uesa Polska Sp. z o. o. w Lubsku
- Przedsiębiorstwo Budownictwa Ogólnego Sp. z o. o. w Zielonej Górze
- Kostrzyńsko-Słubicka Specjalna Strefa Ekonomiczna S. A.
- Teleskop Sp. z o. o. w Kostrzynie nad Odrą
- PGE Energia Ciepła S. A. Oddział Elektrociepłownia w Gorzowie Wielkopolskim
- MINOWA – METAL Sp. z o. o. w Żarach

PRZERWA



Deutsch-Polnisches Jugendwerk
Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży

Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży Międzynarodowe projekty o charakterze zawodowym

Aneta Koppernock, DPJW/PNWM
12.03.2019

W dzisiejszej prezentacji:

- Praktyki zawodowe dla młodych ludzi
- Projekty dotyczące orientacji zawodowej
- Wsparcie mniej doświadczonych szkół
- Współpraca z przedsiębiorcami

Co daje udział w
wymianie?

Międzynarodowe spotkania
młodzieży i praktyki
zawodowe mają **pozytywny**
wpływ na perspektywy
zawodowe młodych ludzi.



Projekty polsko-niemieckie wzmacniają:

- umiejętność pracy w grupie,
- kompetencje interkulturowe,
- umiejętności zawodowe,
- znajomość języków obcych.

Te umiejętności młodzi ludzie wykorzystają w przyszłej pracy zawodowej!

PRAKTYKI I HOSPITACJE

PNWM dotuje również praktyki zawodowe młodych Polaków i Niemców w sąsiednim kraju. Możliwy jest wyjazd na **praktyki grupowe** lub **indywidualne**.

Praktyki grupowe



to praktyki w kraju sąsiada, na które wyjeżdża wspólnie grupa młodzieży. Mają one na celu orientację zawodową i trwają z reguły od 2 do 3 tygodni. Poprzedzone są wspólnym, polsko-niemieckim spotkaniem przygotowawczym, po którym uczestnicy odbywają praktyki w parach w wybranej instytucji lub przedsiębiorstwie.

Praktyki indywidualne



to pobyty za granicą, które służą orientacji, przygotowaniu lub nauce zawodu i trwają od 1 do 3 miesięcy. Praktykanci odbywają praktyki pojedynczo w wybranym przez siebie miejscu.

Hospitacje



to indywidualne pobyty w kraju sąsiada, które mogą trwać do 3 miesięcy i służą zapoznaniu się z codzienną pracą instytucji partnerskiej. W hospitacjach mogą brać udział pracownicy stowarzyszeń, placówek młodzieżowych i innych instytucji powyżej 26. roku życia.

Jetzt beruflich!
Teraz zawodowo!



**Zusammen
kommen
wir **weiter****

Razem osiągniemy więcej



1

Kontakt ze światem
pacy zawodowej.
Decyzja w sprawie
praktyk

Przygotowanie: Polsko-
niemieckie spotkania
młodzieży w placówce
kształceniowej



2



3

Praktyki zawodowe za
granicą



© Grzegorz Jakubowski / KPRP

Honorowy patronat

Wspólny patronat Pani Agaty Kornhauser-Dudy, Małżonki Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej i Pani Elke Bündenbender, Małżonki Prezydenta Republiki Federalnej Niemiec.

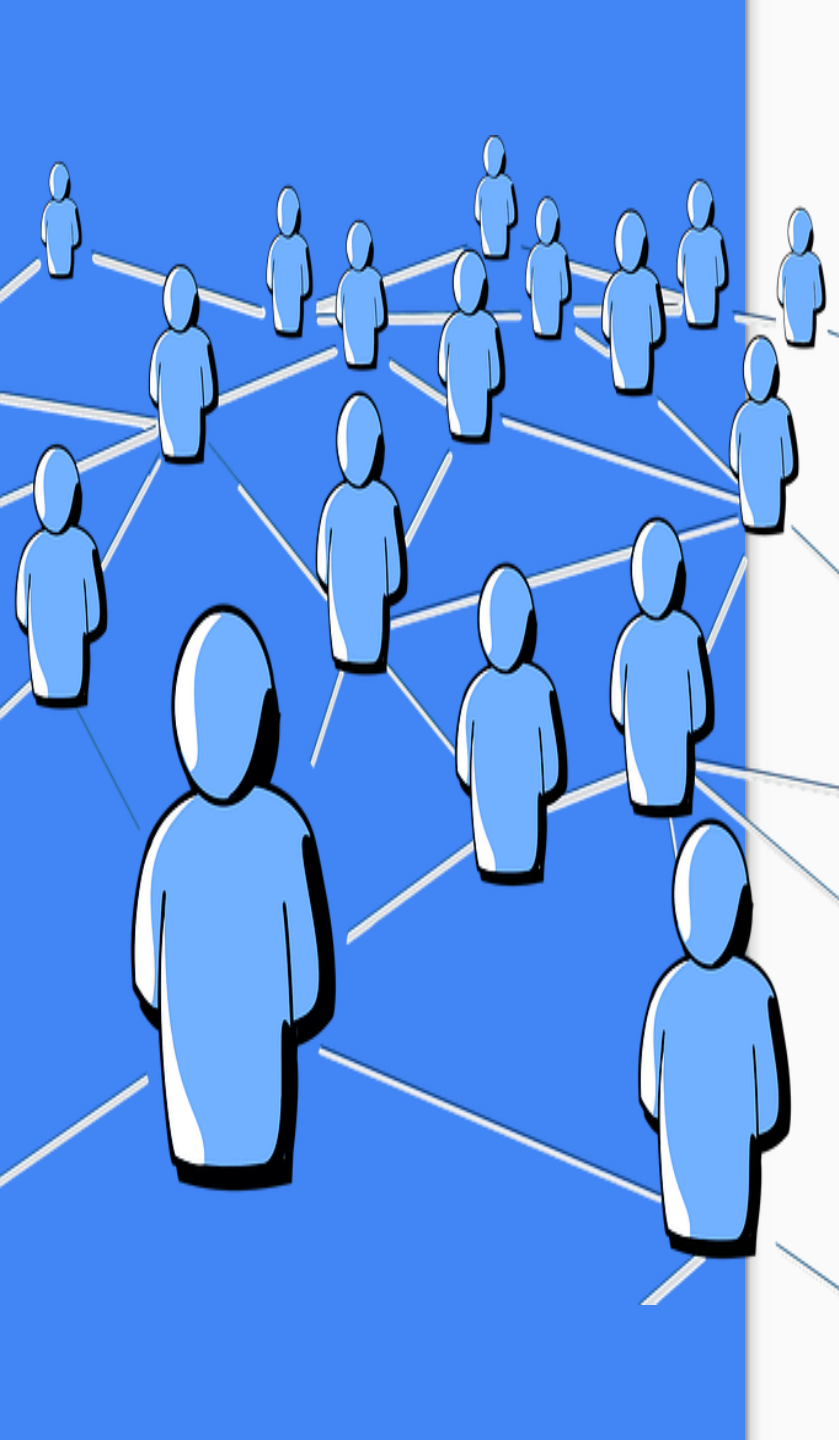
Unterstützung/
Wsparcie





Rodzaje praktyk

- Praktyka będąca częścią ścieżki kształcenia zawodowego.
- Praktyka służąca sprawdzeniu, czy wymarzony zawód będzie tym właściwym albo określeniu specjalizacji
- Praktyka mająca na celu poznanie różnych zawodów i orientację zawodową,



Zbudowanie trwałej sieci polskich i niemieckich przedsiębiorstw i instytucji w obszarze przygranicznym, które oferują młodym ludziom z obu krajów miejsca praktyk w celu orientacji zawodowej lub kształcenia zawodowego.

Korzyści dla wszystkich:

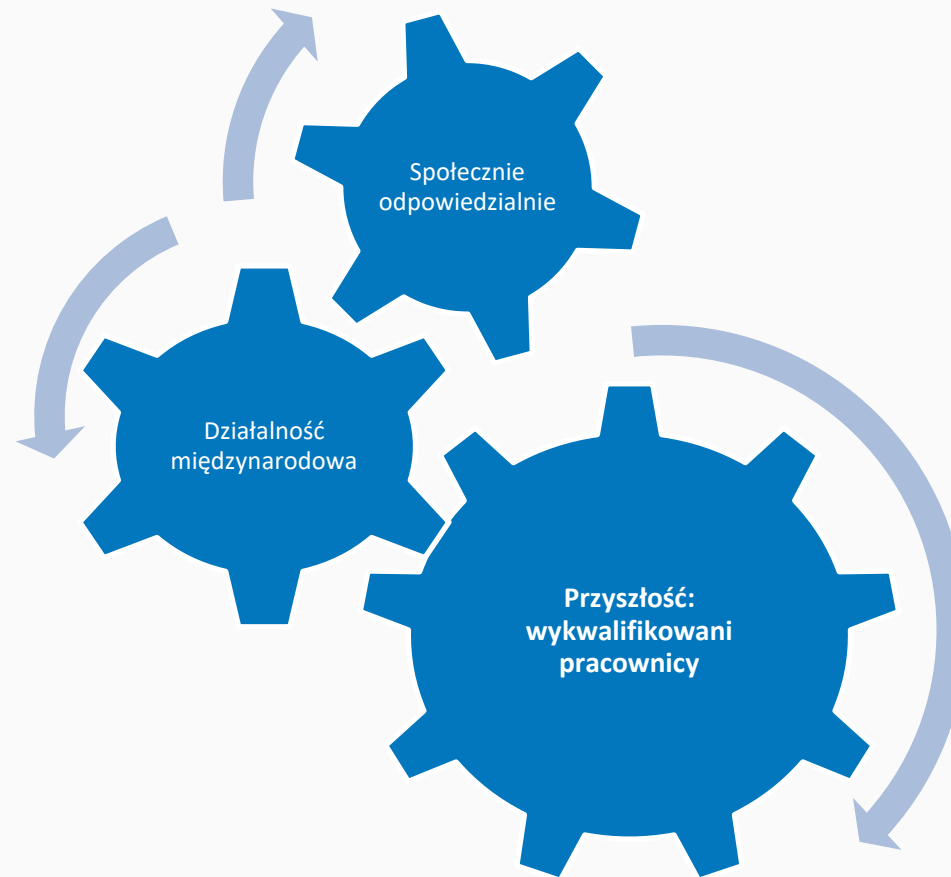
- Młodzież (a przez to i PNWM)
- Szkoły
- Zakłady pracy/przedsiębiorcy



Przedsiębiorcy mogą:

- zaangażować się konkretnie, społecznie odpowiedzialnie, we współpracę polsko-niemiecką,
- **finansować międzynarodowe spotkania młodzieży,**
- **przyjmować młodych uczniów z Niemiec na praktyki zawodowe,**
- zostać partnerem w polsko-niemieckiej sieci kontaktów,
- wypromować własną firmę wśród młodych ludzi!

Szukamy do współpracy przedsiębiorstwa...



**Polsko-Niemiecka Współpraca
Młodzieży**

www.pnwm.org

Aneta Koppernock

Tel.: +49 178 833 63 24

E-Mail:

aneta.koppernock@dpjw.org

<https://zusammen-im-austausch.de/>
www.razem-w-wymianie.pl



Dziękuję za uwagę

PANEL I

**Uczeń w centrum zmian w kształceniu
zawodowym – od wyboru zawodu do sukcesu
na rynku pracy**

PANEL II

**Dostosowanie kształcenia zawodowego
do potrzeb krajowego, regionalnego i lokalnego
rynku pracy**

**z korzyścią dla ucznia, pracodawcy, szkoły
i organu prowadzącego**



PANEL III

**Współpraca z pracodawcami w planowaniu,
realizacji i ocenie efektów kształcenia
zawodowego**



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

WOJEWODA LUBUSKI



Kostrzyńsko-Słubicka
Specjalna Strefa Ekonomiczna

PODSUMOWANIE KONFERENCJI