



**Zespół Szkół nr 12
im. Jana III Sobieskiego
Technikum nr 8
w Gorzowie Wlkp.**

<http://www.sobieski.phg.pl>

E-mail: zs12@edu.gorzow.pl

Facebook: Technikum nr 8

Technikum nr 8

kształcimy w zawodach:

➤ **technik hotelarstwa**

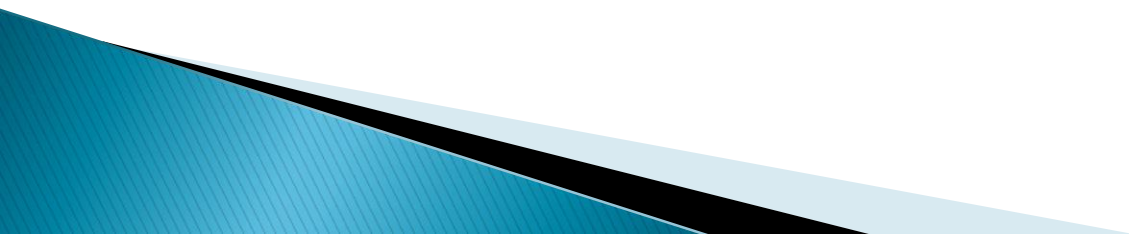
symbol zawodu [422402]

➤ **technik obsługi turystycznej**

symbol zawodu [422103]



Praktyki zawodowe w Polsce



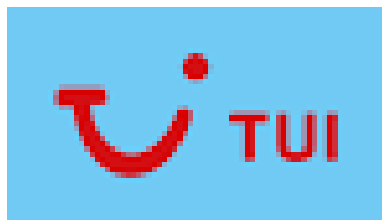
Współpraca z polskimi pracodawcami



GOLDEN TULIP 



Współpraca z polskimi pracodawcami

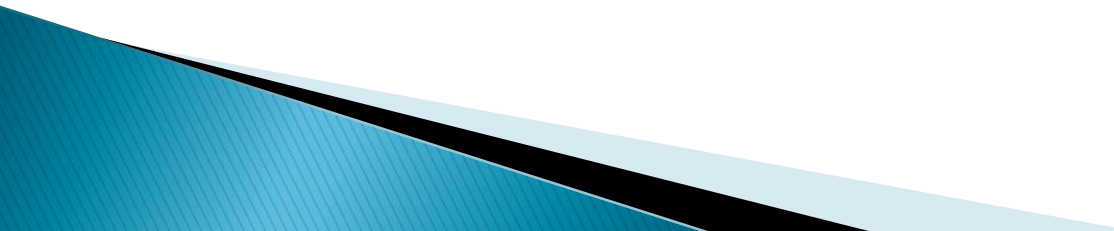


Praktyki zawodowe w technikum

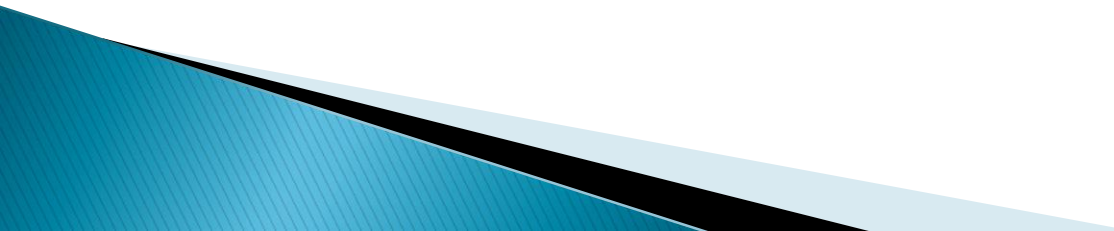
Podstawa prawna:

- 1. *Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 2015 poz. 2156 z późn. zm.)*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59. Dz. U. z 2017; poz. 59.)*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017; poz. 60)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu(Dz.U. 2010 nr 244 poz. 1626 z późniejszymi zmianami).*
- 2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. z 2017, poz. 1644)*
- 3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy szkółach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843 z późniejszymi zmianami)*

Podstawa prawna:


- 4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2017 poz. 860)*
 - 5. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dziennik Ustaw 2017 r. poz.703)*
 - 6. *Kodeks Pracy*
 - 7. *Statut Szkoły*
 - 8. *Regulamin praktyk zawodowych (krajowych i zagranicznych)*
- 

Główne zadania w organizacji praktyk zawodowych

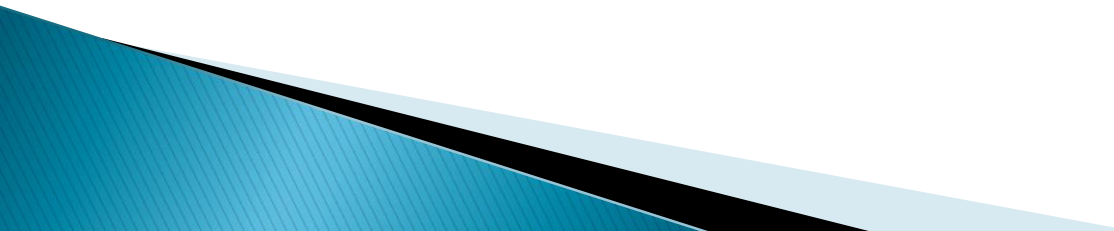
- nawiązanie współpracy z pracodawcami,
 - przygotowanie uczniów do odbywania praktyk,
 - ustalenie programu praktyk zgodnego z podstawą programową kształcenia w zawodzie,
 - podpisanie umowy o praktykę zawodową,
 - monitorowanie,
 - ocenianie,
 - ewaluacja.
- 

Nawiązanie współpracy

Kryteria wyboru pracodawcy:


- profil działalności na wybranych stanowiskach pracy merytorycznie zgodny z określonym kierunkiem kształcenia praktykanta,
 - profil działalności firmy umożliwiający uczniowi zrealizowanie celów praktyki i efektów kształcenia,
 - posiadanie bazy materialnej i wyposażenia technicznego, niezbędnych do realizacji celów praktyki,
 - profesjonalna kadra pracownicza (mentoring).
- 

Przygotowanie ucznia

- skierowanie na badania lekarskie,
 - spotkanie informacyjne przed rozpoczęciem praktyki zawodowej,
 - zapoznanie z:
 - regulaminem praktyk zawodowych,
 - prawami i obowiązkami praktykanta,
 - zasadami oceniania praktyki zawodowej,
 - zasadami BHP oraz obowiązkiem ich przestrzegania w zakładzie pracy,
 - wskazanie miejsca praktyki.
- 

Umowa, program praktyk

➤ Umowa określa:

- 1) nazwę i adres podmiotu przyjmującego uczniów na praktykę zawodową oraz miejsce jej odbywania,
 - 2) nazwę i adres szkoły kierującej uczniów na praktykę zawodową,
 - 3) zawód, w którym będzie prowadzona praktyka zawodowa,
 - 4) imienną listę uczniów odbywających praktykę wraz z podziałem na grupy
 - 5) formę praktycznej nauki zawodu: zajęcia praktyczne lub praktyki zawodowe i jej zakres.
- 

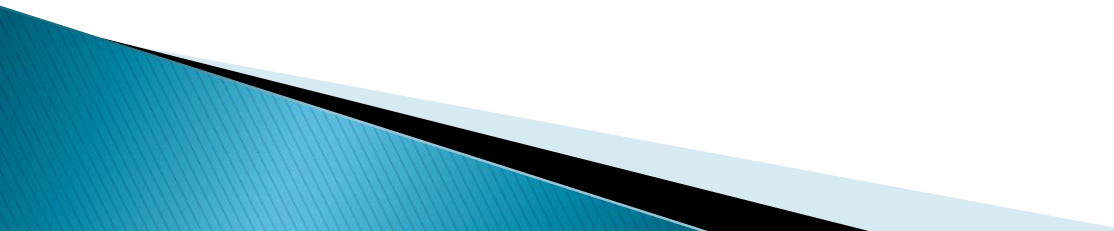
Umowa, program praktyk

- 6) terminy rozpoczęcia i zakończenia praktyki zawodowej,
- 7) prawa i obowiązki stron umowy,
- 8) sposób ponoszenia przez strony umowy, kosztów realizacji praktycznej nauki wraz z kalkulacją tych kosztów,
- 9) dodatkowe ustalenia stron umowy związane z odbywaniem praktyki zawodowej, w tym sposób zgłaszania i uwzględniania wniosków.

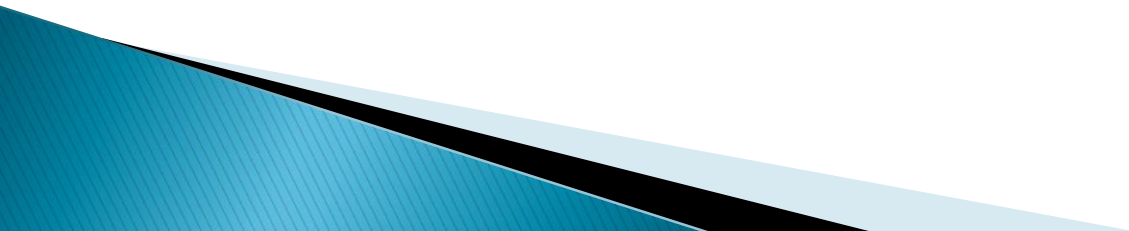
➤ **Do umowy dołącza się program nauczania dla danego zawodu.**



Monitoring, ocena, ewaluacja

- wizyty monitorujące miejsca odbywania praktyk,
 - stały kontakt z pracodawcami/ opiekunami praktyk,
 - wywiady/ ankiety ewaluacyjne dla pracodawców i praktykantów na zakończenie praktyk zawodowych,
 - ocenienie praktykanta wg kryteriów zawartych w Regulaminie praktyk zawodowych.
- 

Praktyki zawodowe na Malcie i Cyprze



Współpraca z zagranicznymi pracodawcami





Erasmus+



„Polscy uczniowie hotelarstwa i turystyki zbierają doświadczenia zawodowe za granicą,,

***Numer projektu: 2014-1-PL01-KA102-
001230***

*Projekt współfinansowany w ramach programu Unii
Europejskiej Erasmus +*



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Program: ERASMUS +
Partnerzy: MALTA

„Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego”

Kwota dofinansowania: 97.948 euro



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



**„ Bądź najlepszy w swoim
zawodzie – Be the best in your
profession".**

***Numer projektu: POWERVET-2015-1-PL01-
KA102-016119***

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach
środków Europejskiego Funduszu Społecznego*



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Program: PO WER

Partnerzy: MALTA, CYPR

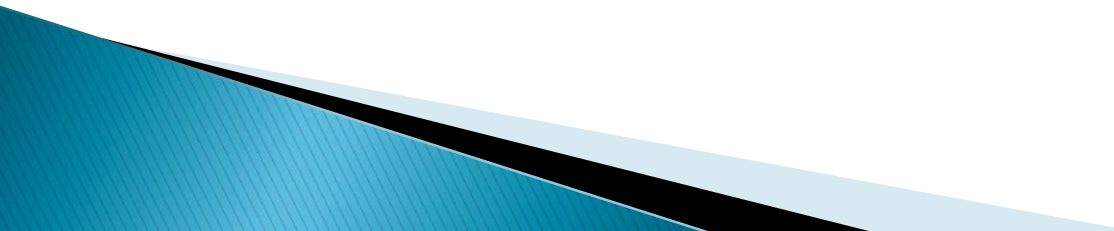
**„Staż zagraniczne dla uczniów
i absolwentów szkół zawodowych oraz mobilność
kadry kształcenia zawodowego”**

Kwota dofinansowania: 105.250 euro

O projektach:

- Projekty zakładają *czterotygodniowe zagraniczne praktyki zawodowe na Malcie i Cyprze* dla czterech 10-osobowych grup uczniów kierunków technik hotelarstwa oraz technik obsługi turystycznej.

Przygotowanie uczestnika

- kurs języka angielskiego zawodowego na poziomie rozszerzonym,
 - przygotowanie kulturowe,
 - przygotowanie pedagogiczne,
 - kurs języka maltańskiego i greckiego.
- 

Elias Beach Hotel



Elias Beach Hotel



Elias Beach Hotel



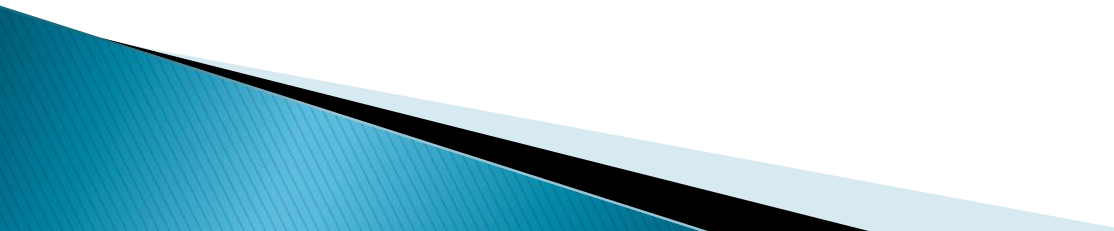
The Riviera Resort & Spa



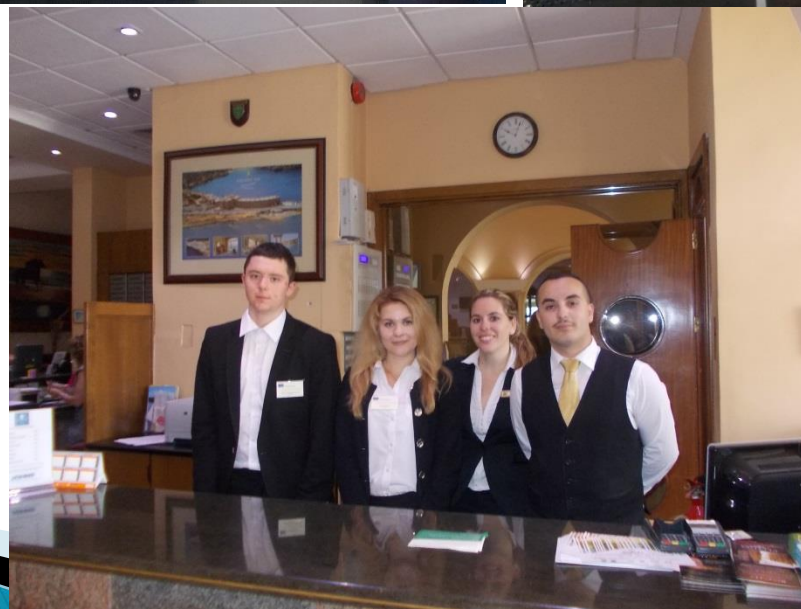
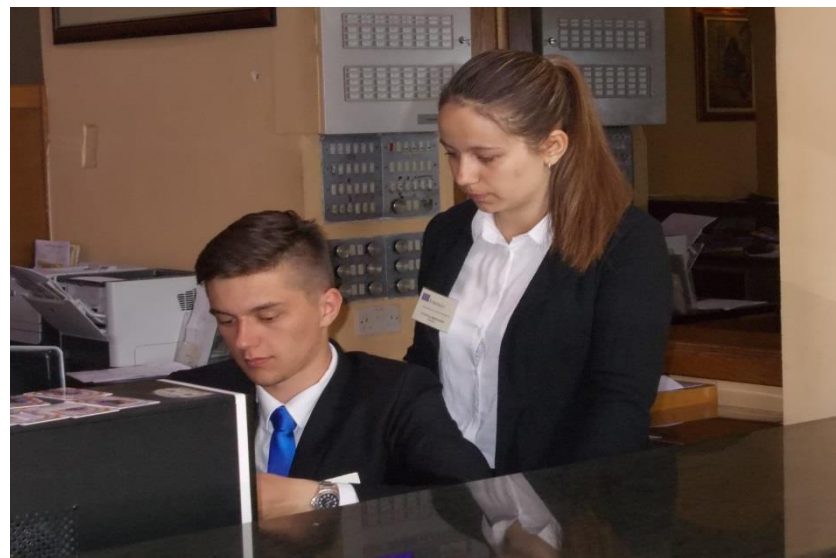
The Riviera Resort & Spa



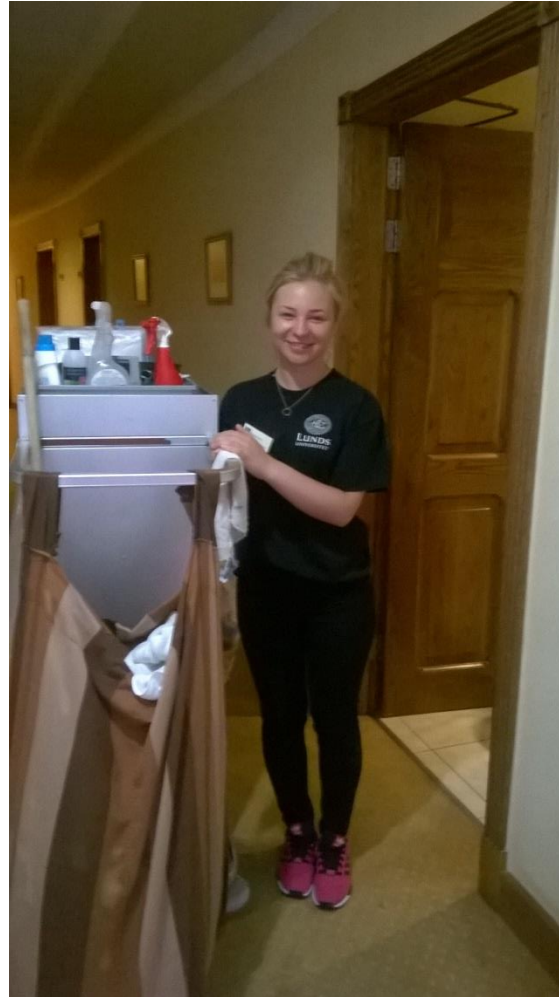
Działy hotelowe

- Recepcja
 - Restauracja
 - Housekeeping
 - Doradca turystyczny/ opiekun klienta
 - Animacja czasu wolnego gościa hotelowego
 - Organizacja imprez i usług turystycznych
- 

Recepcja



Housekeeping



Restauracija

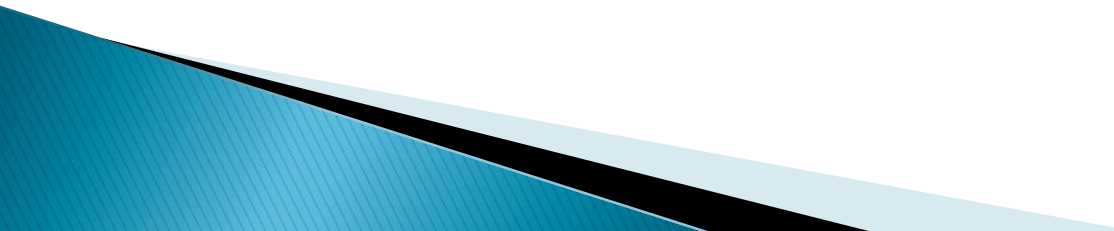


Trip advisors

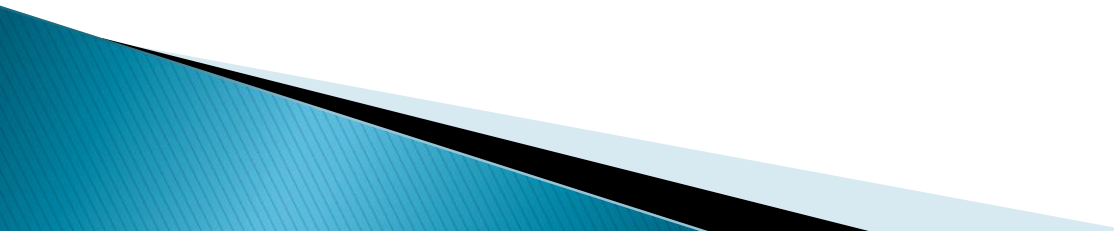


**Dlaczego warto łączyć praktyki
zawodowe w kraju i za granicą?**

Korzyści dla ucznia (certyfikaty)

- *Europass Mobilność* w wersji polskiej i angielskiej,
 - *Indywidualny Wykaz Osiągnięć* (IWO),
 - certyfikaty z maltańskich i cypryjskich hoteli,
 - listy rekomendacyjne,
 - certyfikat ukończenia kursu j. maltańskiego i j. greckiego,
 - certyfikat ukończenia kursu j. angielskiego,
 - zaświadczenie o ukończeniu praktyki (szkoła),
 - certyfikat ukończenia przygotowania kulturowo-pedagogicznego.
- 

Korzyści dla ucznia:

- rozwijanie umiejętności zawodowych w hotelach najwyższej klasy,
 - umiejętność pracy w międzynarodowym środowisku,
 - poznanie specyfiki pracy w kurortach nadmorskich,
 - doskonalenie znajomości języków obcych,
 - poznanie kultury i obyczajów krajów śródziemnomorskich.
- 







Curriculum vitae



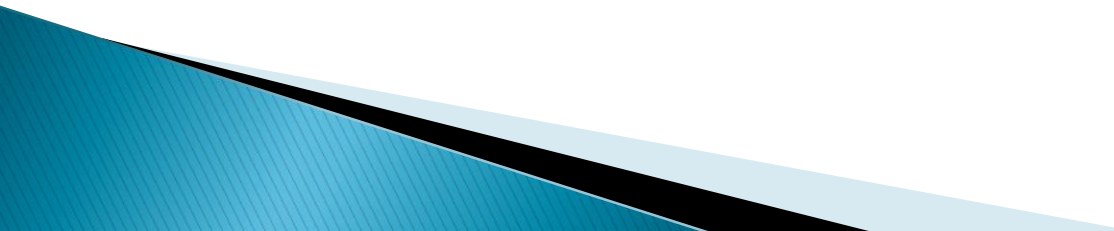
EUROPASS-MOBILNOŚĆ



ecvet

European Credit system for
Vocational Education & Training

Korzyści dla szkoły/placówki:


- podniesienie efektywności kształcenia,
 - promocja szkoły/ placówki,
 - wzrost kompetencji zawodowych nauczycieli,
 - wyższa ranga szkoły w regionie i w rankingu krajowym szkół,
 - zwiększony nabór uczniów,
 - działalność innowacyjna,
 - funkcjonowanie klas patronackich.
- 

Wykorzystanie rezultatów

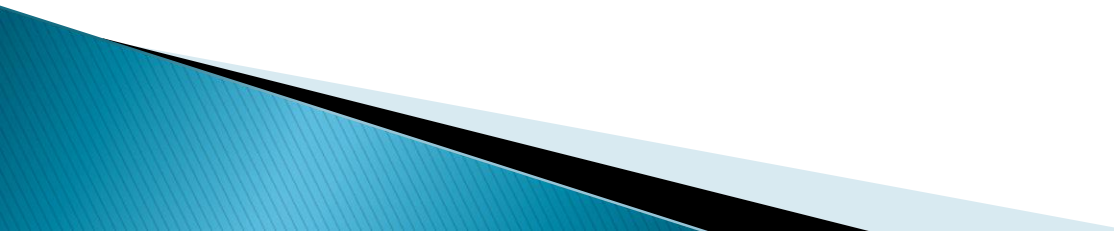
- wprowadzenie dwóch innowacji:
 - „*Organizacja usług cateringowych Sobieski Catering*”
 - „*Convention Bureau – konferencje, kongresy, targi*”,
- klasa patronacka z innowacją „Animator czasu wolnego” (wrzesień 2017),
- przekazanie doświadczenia zawodowego innym uczniom,
- zachęcenie do udziału w mobilnościach zagranicznych uczniów i nauczycieli.

Wdrażanie elementów ECVET (praktyki krajowe)

*Europejski System Transferu Osiągnięć w Kształceniu
i Szkoleniu Zawodowym- System ECVET*

- *ECVET* to wspólne ramy metodologiczne, mające ułatwić akumulację i transfer osiągnięć zawodowych, odpowiadających efektom uczenia się, z jednego systemu kwalifikacji do innego,
 - umożliwia obywatelom państw europejskich łatwiejsze zdobywanie kwalifikacji zawodowych;
- 

Absolwent na rynku pracy

- zapewnienie profesjonalnej kadry pracodawcom,
 - zwiększanie elastyczności i mobilności na rynku pracy,
 - doświadczenie międzynarodowe kluczowym elementem w procesie rekrutacji,
 - rozwój kompetencji miękkich,
 - zmniejszenie poziomu bezrobocia wśród absolwentów szkół zawodowych,
 - wg badań KE ryzyko długotrwałego bezrobocia jest o połowę mniejsze.
- 



Erasmus+



**Fundusze
Europejskie**

Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



***Zespół Szkół nr 12 im. Jana III Sobieskiego
Technikum nr 8 w Gorzowie Wlkp.***



Dziękuję za uwagę!